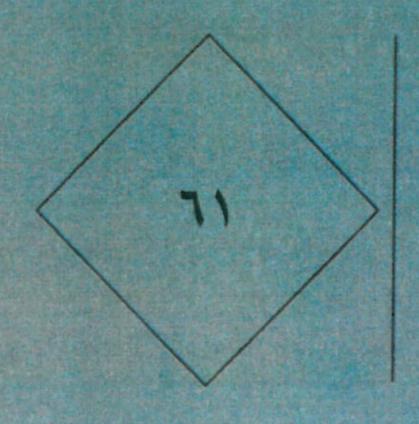
# المعيوم ونابت السحر عبد العزيز مشرى



.~	منابت	4 3	الغيم	
السابر	س بت	7 6	7.	

إلى

صدرت الرواية ضمن "مختارات فصول" المصرية عام١٩٨٩ م

\_\_\_\_\_ الغيوم و منابت الشجر \_\_\_\_\_

قال المعتى – ورددها في مطالع أغنياته – إن العسناء قد أخلف منه بكل مأخذ ، فغدا (صاحب المشل) و (مقول) القول في الحكمة والمثل . وكان بقوله، يوثق لرقص الزنود السالفة في مدار الأيام الوافدة ، فقال ، وقال .

\_\_\_\_\_ الغيوم و منابت الشجر \_\_\_\_\_\_

**	i a constant a constan	
0.		A1:
•		

197

### قال المعنّى:

غسلت أمي ثوبي ( البفتة ) الأبيض ، وضمخته بالصبغ النيلي حتى بان على حبل الغسيل .. تحت الشمس ، وكأنه زهرة لوز في ربيعها .

له فتني عن لبسه يومها ، وأمرتني بالحفاظ على عمامتي .. فأبي سيصل ضمن أيام خمسة ، أو ستة ، وإن طال سبعة (أسبوع) .. من السفر .

للفرحة في النبض رفس ، وللرفس معنى للهدايا الجميلة ، قل حذاء جديد .. قل طاقية مزركشة باللون والقصب .. قل قللم رصاص ودفتر بعشرين ورقة بياض .. ولا تقل لعبة .. فاللعب يضيع الهمة وينسيك الدرس .

للأب في الذهن صورة المعاقب الغائب . بعينين كجمرتين، ولسان في الكلام قليل تحوطه أسنان ، وبدخان السجائر صفراء وناب من الذهب يكاد يلمع .. ليس في الرأس ولا اللحية التي تشيه ممسك الحنجر شيبة واحدة .

فرحت بالأشياء ، وخفت من قدوم أبي ...

تقول أمي: إن لأبي عشرة أشهر لم نره ، وتقول: إنه يعمل سائقاً بالأجرة في "تكسي" ، فأحلم برؤية السيارات في الشوارع المضاءة ، كتلك التي نراها في الصور .

حتى حين امتلأ بيتنا بعمّاتي المتزوجات ، وعمات أبي وأقرباء آخرين ، كانت تلك ليلة تجمع الكل تحت سقف خشبي تنبسط في أرض حجرته وليمة بصحن كبير ، من الأرز و اللحم .

سألت أمي . وكنا أنا واخوتي نتجمع حول النار المشتعلة في ليلة شتاء ممطرة :

\_ لماذا يسافر أبي عندما يأتي الشتاء ؟ .

قالت وهي تحرك أطراف الحطب وتدفـــع بــه إلى وسـط النـــار، دون أن تنظر إليَّ :

" أبوك سافر يشتغل في التاكسي ، ووقتما يجيء الحر يـــــــــــرك شغله ويجينا ".

يا لكثرة الأسئلة التي كنت أحب إخراجها من حــــدود ذهني ، ويا لخوفي من كلمة أو كلمتين أو سراب من النهر و الأمر بالانتهاء ، والسكوت ، و ( ما أدري ) .

\* \* \*

غداً سأصحو عند آذان الديك الأول ، سأغسل وجهي تحت صنبور الحنفية ( الزنك ) الذي يقرع صمت الليل والنهار، وسيكون الماء بارداً ، وسأمسح يدي ووجهي وأذهب مرتجفاً

إلى حيث يقعد جدي قرب السجادة الخوص. أقول لــه كمـــا أقول لأبي: صباح الخيريا أبي.

وأفرك كفيَّ مدعياً أنني توضأت وسأصلي صلة لائقة يرضى عنها الله وسأرفع صوتي ، وأنا أقرا الفاتحة وسورتي ( الصمد ) و " الوسواس الخناس الذي يوسوس في صدور الناس ".

سيقول جدي:

\_ " الله يفتح عليك " .

أقول له متصنعاً مجاملاً ، سأحفظ من القــرآن ( جـــزء عـمًّ ) كله .

أقعد إلى جانبه .. ألتحف بطرف جبته الصوفية الثقيلـــة .. ننتظر القهوة ، وقد فاحت رائحة هيلها والجتربيل ،

وننتظر تمراً يغرق في الدبس ، وكسرة من طرف خبزة أهـــل البيت . أكون قد لبست ثوب المدرسة الـــذي يفضـــح إهمــالي بنقطــة خبز كبيرة على جيب الصدر ، ألف العمامة على رأسي وأربطها تحت الذقن من الطرفين .

في واجهة الدولاب العريض المحفور في ركن الغرفة ، يربض ( الراديو ) ذو النور الأخضر الجميل وخلفة بطارية أبو قط كبيرة .. حيثما يظهر النور الأخضر الصغير فوق إصبع التشغيل .. يكون ( الراديو ) بصوت عبد الباسط عبد الصمد يقرأ قرآناً

لم ندرسه بعد ، يقول السامعون من خلفه "الله.. الله ... الله يستر عليك "

تعطيني أمي كسرة من (خبزة العيال) حنطيه حمراء على جوانبها قشور صفراء من نخالة الشعير، توصيني أن أبعدها عن الكتب التي أضعها كلها في الحقيبة، وتوصيني كثيراً بأكلها وقت الفسحة.

لم أحفظ جدول الضرب كما يجب .. و لم أحافظ على كتاب الحساب ، فقد التصقت به كسرة خبز الفسحة وهي ساخنة ، فغدا منها مهترئ القشرة ، غائب قي وضوح الأرقام .. كانت الحادثة مكررة .. كانت سبباً في "شطب " أرقام جدول الضرب .

بكيت وقتها ، وخرجت وقت الفسحة مباشرة بعد حصة الحساب ، وأكلت الخبزة مبلولة بالدمع وبالخوف والجوع .. ثم جريت إلى حنفية المدرسة الكبيرة في ركن الفناء ، وملأت الكوب " الألمونيوم " وكان مربوطاً بخيط قصير في قاعدة " الحنفية " ، شربت حتى تسابق جريان الماء بأمعائي وأحدث أصواتاً كالأزيز .

اليوم الأحد .. الحصتان الأخيرتان : (فنية .. فنية ) ، قــل حصتا استجمام وألوان ، وكراسات بــ (شــفاف ) مــدرس (الفنية ) يحرمنا مراراً من هذا الاستجمام ويمنح حصتي الفنيــة (لمدرس القرآن ) أو مدرس (الحساب ) فنكون بــين خــزف ورهبة .. ونسأل كثيراً : "لمـاذا لا يتبرع مــدرس الرياضة وبدلــة بحصته ؟ " فمدرس الرياضة يطلب منا (بدلة الرياضة ) وبدلــة الرياضة تشترى من السوق ، وما كل أب يشتريها ، والعقــاب يتوعد أكثرنا .

كنت متخلفاً غبياً كسولاً مملاً في حصة (الرياضة) ولا أفلح في هذه الحصة التي هي لعبة كرة قدم. (إلا متفرجاً) وقد ذقت الويلات والشتائم عندما أكرون في موضع (حارس مرمى).

أما في (الرسم) فكنت معروفاً بالتفوق ، لكنني أوبّـــخ بدعوى أن الرسم مهــزلــة ، وتضييــع للوقت .. أســـال نفسى :

لماذا لا يقولون هذا عن حصة (الرياضة) ؟

هناك شخص يعمل بالمدرسة .. وظيفته اسمها : (فـــرّاش)، الفرّاش مسؤول عن إعداد الشاي للمدير والمدرسيين ، وعــن تنظيف حجرة الدراسة ، وعن أشياء مشابحة . كنا نخافــه كمــا نخاف مدرس ( الحساب ) فهو يحمل في يده دائماً عصا إشترخها

من الوادي (غصن من شجرة الإنجاص مهذب وطويل) ، و لم يكن يقرأ أو يكتب أو يحفظ قرآناً .. لكنه كان يضربنا ضربا مرحاً بالعصاعلى وجوهنا ومؤخرتنا وأيدينا لأي سبب ، خاصة فيما يتعلق بحنفية الماء ، أو توسيخ جدران الفصول الدراسية، فالمدرسة هي بيته الذي أضاف إليه حجرتين من الحجر وسقفاً من الخشب والطين . و كنا نخافه نطيع أوامره مسهما كانت مححفة .. كان يعيرنا بالجيل الفاشل الوسخ، وعندما توشك الدراسية على الانتهاء .. يوزع علينا (طباشير) ملونة من (التي يستخدمها مدرسا العلوم والفنية) .. نركض خلفه .. ينثرها علينا .. بعضنا يصيب منها الكثير ، وبعضنا يصيب القليل .

اليوم ذقنا عقابا لم نضع له في البال حسابا ، فقد اتفقنا طلاب الصف الثالث وعددنا ثلاثة عشر طالبا .. اتفقنا على عدم تنفيذ ما يأمرنا به من حصة النظافة التي كان قد وضعها لنفسه .. عندما مر بباب الصف .. رأى الأوراق المبعشرة والمقاعد الخارجة عن صفها ، دخل علينا رافعا عصا ( الانجاص ) وأخذ يضرب بالعصا على وجوهنا كأنه يضرب مؤخراتنا .. تصايحنا وبكينا طويلا .. كانت هذه هي آخر حصص اليوم ، و لم نجد المدير الذي يمنعه ويحذره مرارا .. لكنه يبتسم في وجهه، ويقدول :

"هاذول أولادي .. خليني أربيهم " .. بعدها يخمد الأمر، تم يعود .

قال المعنّى:

تبقى مادتا (التجويد) و (الحساب) ...

في ( التجويد ) أشياء لا ، ولن نفهمها ، لكننا نحفظها، وهذا هو المطلوب :

قم يا سعيد .. قل لي ، ما الإدغام بالغنّة ، وهات لي مثلاً ؟ يحيى . ما الإظهار ، وما حروفه ، وعددها ؟ ويأتي الجواب على قدر السؤال ، وأيضاً يزيد .. كأن نقول مثلاً : " الإظهار هو إظهار الحروف من مخارجها عند الالتقاء بـــالنون الساكنة أو التنوين " ونزيد على التعريف إلى أن يصرخ المــدرس ( كفى ) ..

كنا نحفظ التعاريف والأمثلة والحروف .. لكننا لا نعرف نقطة واحدة من معانيها كذلك (القرآن الكريم) إن الواحد منا ليحفظ سورة كاملة دون أن يشرح معنى (بسم الله الرحمن الرحيم) الموجودة في معظم تفاسير القرآن ، وهكذا مع كثير من مناهج الدراسة كر (القواعد) و (الفقه) و (التوحيد).

مدرس ( الحساب ) رجل من القرية .. يُعدّ من ( أهــــــل العلم ) كما يعدونه الناس .. يقولون (هذا الذي سيربي أو لادنـــا

ويعلمهم)، أما المدرسون الباقون، فيــــــأتون مـــــن القـــرى والضواحى الجحاورة لقريتنا.

مدرس (الحساب) .. نخافه أكثر مما نخاف آباءنا (هــــنه هي الحقيقة الصعبة) ، لقد كان يعذبنا بصنــوف الضـرب .. كـان يضرب أحدنا في يديه بالعصا ، ثم يمسك بمؤخرة رأسـه، ويدق به في (السبورة) - اللوح الأسود - ثم لا يكتفي بهذا بـل يركلــه بقدمه ، ويخرجه من باب الحجرة الدراســية .. يطـرد خلفه ويتعقبه رمياً بحجارة الساحة أمام الغادي و (الجاي) مــن أهل القرية الذين يمرون بالطريق المجاور للمدرسة .. من يراه مـن المارة ، يقول:

" يا سلام ، هذي التربية .. هذا التعليم "!!

أذكر أن أبا زميل لنا ، قال لمدرس الحساب :

" هذا ولدي .. من يدي إلى يدك .. خذه لحماً ، ورُدّه ليّ عظماً بلا لحم "!!

أما مدرس ( التاريخ والجغرافيا ) فكان من ( المقاولين )، ولأن بشرته أكثر بياضاً منا ، ويلبسس ( البنطلون والقميس والكندرة ) فهو ( مقاول ) .. كان مدرسنا ، من الأردن ، أو من الضفة الغربية .

كان طيباً ومتفاهماً إلى حد إننا لا نقارن تدريسه بتدريسس المدرسين من قُرانا .

وكنا نبذل جهدنا يوم الجمعة (وهو يوم العطلة الأسبوعية) ندور له عند عجائز القرية عن البيض .. مرة يعطينا ثمنه، و مرات نأخذه بالدين منهن ، ولا نعيده .. لكنه كان يراعينا في الامتحان ، ويقوي من تشجيعنا بالدرجات .

علّمنا الكثير من القصص السهلة ، وعلّمنا الخط الجميل، وحب المساعدة ، وبغض الشتائم واللعن ، وحب الزراعة في أحواض ( التنك ) وعلب المواد الغذائية الفارغة " التي يرميها ركن غرفة سكنه داخل المدرسة ".

### \* \* \*

# قال المعنَّى:

هناك عمل ينتظرنا ، بعد عودتنا من المدرسة كل يوم .. نكون قد توضأنا في العلب الفارغة التي نأخذها من عند غرفة ( الأستاذ المقاول ) .. نملأها بالماء من ( حنفية ) المدرسة، ونتوضأ وضوءاً خارجياً ، نصلي كلنا خلف مدير المدرسة، ننصرف إلى بيوتنا .

نقول أمي: اذهب ، اخلع ملابسك، وتعال تغد، طبخنا اليوم ( الرّز ) .

أفرح كثيراً بالأرز الأبيض ، أغسل يدي ، تعطيني ( رأس بصل مقشر ) و .. أبسمل طويلاً، تكون أصابعي الخمس

اليمين قد انغمست حتى الكف ، أغسلها ، والحسق بجدي وأخوتي ، إلى الوادي لمعاونتهم في أشغال الزراعة ، ومعي كتاب ( التوحيد ) أو ( المحفوظات ) .

يسألني جدي إن كنت صليت العصر بعد الغداء، فأجيبه دائماً بنعم و ( الحمد لله ) .

يوم الجمعة .. نذهب قبل الصلاة لنقراً القرآن ، وبعد الصلاة والغداء ( الذي ليس دائماً من الأرز ) نتجمع قرب ساحة المسجد .. ننظف المكان الفسيح ، نصنع كرة من القماش البالي ، نلعب إلى حدود المغرب ، وقتما يؤذن المؤذن المولاة ، ننسحب إلى البيوت .

تقول أمي بعد العشاء الذي نأكله بلهفة خلف صلاة المغرب مباشرة:

أنت .. تأخذ دفاترك ، وتقعد تقرأ ، بكرة عندك مدرسة . أنا لا أحب هذا الأمر .. أدعو الله أن يجعل في الغد صباحاً مطراً ، وأجلس مع أخوتي مع جدي لنسمع حكاوي جدتي .

تدهشنا الحكاوي .. فنكثر الأسئلة ، وتشح الأجوبة .. أما الأستاذ فيقول : (كلام عجائز).

\* \* \*

همى الليل همياً ضبابياً برذاذ المطر ، وغدت دنيا الصبح طرية مخضرة بشوشة .. حمى النهار وقت أن احتلت الشمس كل الفضاء الأزرق .. كنا قد عدنا من المدرسة بعد صلاة الظهر: جماعات صغيرة من التلاميذ .. بعضنا يحث في المشي ، والبعض يتشاجر .. وبعضنا يقطع الطريق بالكلام والأحلام .

فجأة امتلأت السماء بغيمة كبيرة حمراء .. غيمة حمراء طمست عيوننا ، وأدهشتنا .. قلنا لبعضنا إلها القيامة .. وقلنا ، بل علامة من علاماها .. دخلنا بيوتنا ونحن نحدث أهلنا عن السحابة التي حجبت نور الشمس .

قال لي جدي هذا خير يرسله الله لعباده.

وقت قصير التهم حيرتنا نحن الصغار .. ثم هجمت السحابة الحمراء على الوديان ، والأشجار المحيطة بالمنازل، وتحول كل أخضر إلى أحمر .. صرخ جدي بنا في البيت :

" أحضروا كل الأكياس الكبيرة " .

كانت الحكايا التي نسمعها عن الجراد ، تمر بآذاننا كما تمـر الحكايا القديمة ، التي نتصورها ولا نعرفها .. لكنها هذه المــرّة، كانت حقيقة ، وكانت مدهشة وجميلة تدفع بنا إلى الفرح .

جمعنا أكياس الحُب الفارغـــة في الــدار ، وخــرج معنــا الجــيران، وتحمّع أهل القرية ، اقتادوا حميرهم لتحميلها بــالصيد

الوفير اللذيذ .. العائلات تتجمع شللاً صغيرة و هجم على الجراد، ثم تضعه في الأكياس حتى تفيض ، وتحمله على الحمير . يا رب المسلمين . ما هذا الذي لا يبقى أخضراً ولا يسنر، وما هؤلاء الناس الذين لا يتركون له في الأرض فما ؟ يا رب العباد اجعل لنا من صيدنا طعماً ولحماً ، و (حميساً) لذيذاً .

عندما عدنا من صيدنا .. كانت النار في البيت قد اشتعلت بنهم تحت القدر الكبير ، وكان القدر الكبير يفيض بالماء الساخن ... أما الجراد فيلقى على جباهه وعلى جنوبه ... يصب من فالكيس في القدر كما يصب ما ( القرب ) .

ينهوننا عن أكله حتى (يسهونه) .. يحمّص مثلما يحمــص البن الأخضر في صاح كبير على النار ، ناهيك أن تعـض رؤوس أصابعك وأنت بلهفة تقرضه بين أسنانك مع بعض الخبز .

ويا رب الناس ..

اختفى الجراد بعدها ، . . لم نعد نراه . . يقولون ( البركة المحتفى ) ، يقولون في أمثالهم " في فم الجرادة ، إذا فغرت " وليت الجراد كما يتمنون أن يعود ، لتعود رائحته الشبيهة بالسمك المشوي .

يقولون:

جاءوا لنا النصارى بدواء للجراد .. هو ( سم الجــراد ) .. يبيده في السماء وفي الأرض .

ويقولون:

( مكافحة الجراد ) ويحرموننا من نعمة الله علينا .

إنك لتسمع هذا الحديث الطويل ، وهذا الدعاء على مـــن حرم الناس لذة الجراد .. أما البعض فيغلظ في الإيمــان .. بــأن اختفاء الجراد ، يعنى اختفاء خير الزرع من الأرض .

كم هم الذين يدّخرون الجراد المحمـــص أدامــاً ناشــفاً .. يأكلونه مع الخبز أيام الشتاء وأيام الصيف؟ يا للجـــراد الــذي كثرت حوله أسئلة الناس .

سألنا المدرس ( المقاول ) : من أين يجيء الجراد ؟

قال لي وكنت في مقدمة الصف ، امسح السبورة .. فعلت .. نفضت بدي من الطباشير ، وقعدت .

رسم المدرس دائرة كبيرة بالطباشير ، ورسم على الخطا الدائري بالطباشير الملونة (مراحل تطور الجرادة).

قال: إنها تبدأ بالبيض .. وتمر بمراحل (البرقة) و (الحورية).

ودهشنا حين علمنا بأن الجراد يأتي من البيض ، وزادت دهشتي وحيرتي من كلمة (يرقة) .. فسألت المدرس (المقاول) عن كلمة يرقة . قال : إنها تشبه الشرنقة!!

فأنا أعرف أن الشرنقة هي تلك الحقنة الزجاجية الصغيرة المملوءة بالماء الذي يحضره أبي معه من السفر ، فتذهب حدي مسافة بعيدة إلى مكان الطبيب ، ويوصيها بالحضور في الأسبوع القادم . كانت تمتنع عن استعمال (الحبوب)، تحلف أيماناً أن (الحبوب) تنفخ الجسم ولا تفيد كما تفيد (الشرنقة) . . أقيم على جدتي الاستياء والغضب إذا لم تجيء بالزجاجة الفارغة لألعب بها .

خفت أن أسأل المدرس، فيضحك مني، ويضحك مين ويضحك مين إداره ألمال المدرس، فيضحك مني الصف ألمال المدرس، فيضحك مني الصف ألمال ألما

قلت لأمي مرة: إن الجراد يجيء من البيض!!

ضحكت مني ، وقالت:

يا ولدي ، ما يعطي العقول إلا الله ..

سألتها عن العقول .. أجابتني باختصار:

ليش ما تنشد المدرس ؟

لم أقدر على الرد بشأن المدرس وإنه ينهانا عن الأسئلة التي تخرج عن موضوع الدرس.

غير أن السؤال ظل يسبب لي ألواناً من الإهانات، والضرب أحياناً .. طيلة سنين طويلة .

كان مدرس (التوحيد) ... يقول لي .. يا فيلسوف، أحفظ ما عليك و (بللش) فلسفة !! فأنقل كلمة (فلسفة) إلى المدرس (المقاول) .. يقول لي : هذه مادة ستقرأها عندما تكبر .

وأقرأ في (التوحيد):

"ربي الله الذي خلقني ورباني بنعمه "

عاذا تعرف ربك ؟

أعرفه بآياته ومخلوقاته.

فيسكن السؤال ، واستعيذ بالله من الشيطان الرجيم ، ثم أقرأ (قل أعوذ برب الناس ، إله الناس، من شر الوسواس الخناس، الذي يوسوس في صدور الناس ، من الجنة والناس ) كما علمنا المدرس .

\* \* \*

بلاد العرب أوطاني من الشام لبغداني ومن بحدد إلى عصر فتطواني ومن بحدد إلى يمرس إلى مصر فتطواني

وأتممنا النشيد الطويل، في طابور الصباح .. جاء المدير، وقال لكل التلاميذ:

هيا .. توضؤا ، سنذهب لصلاة الاستسقاء مع أهل القرية .. فرضاً .

و حرجنا من المدرسة طابوراً طويلاً ، وصلّينا مع الجماعة، صلاة ( الاستسقاء ) .. دعونا الله كما تعلّمنا في مادة ( الفقه ). ( اللهم حوالينا ولا علينا .. اللهم على الضرام والآكام، وبطون الأودية ، ومنابت الشجر ) ثم عدنا للمدرسة ننتظر نزول المطر .

### \* \* \*

### قال المعنّى:

أمي هي الوحيدة المسؤولة عن حاجة البيت من الماء ، على ظهرها تحمله من البئر التي يفصلها عنا جبل بطريق متعرِّج طويل .. تحمل الدلو بحبله المتين .. من غير ( بكرة ) تسحب الدلو الثقيل وتملأ ( القربة ) المطلية بالقطران الأسود . تصر فمها بحبل

صغير ، ويكون فم القربة ملفوفاً كثمرة السفرجل الذي نأكله في الصيف ، ونسميه ( الفركس ) .. تحمل قربتها .. تفرغ ما بها داخل بطن الحنفية ( الزنك ) .. تمتلئ الحنفية .. وتعود أمي لتملأ القربة ، وتعلقها في وتد قصير جانب موقد النار .. كانت تنهانا عن تبذير الماء ، وتقول : إن تبذير الماء يعين حرمان الله لنا منه وموتنا من العطش ، فنخاف ونمتنع .

أمام القاعد قرب جهاز (الراديو)، وفي الواجهة .. صورة خلف زجاج ، حولها إطار أحمر نحيف من القماش المتيبس بالغراء .

لوحة بالألوان التي تكشف قدمها بفقدان ألوالها التي رُسمــت هما وغدت باهتة بفعل دخان النار اليومي وسط الحجرة .

كنت قد خلقت ألف سؤال .. أسأل بها جدي عن موضوع اللوحة المعلَّقة .. يقول :

هذه صورة لعدو الله (عمرو ابن ود العامري) عندما قطع الإمام على عنقه ، في موقعة (الخندق) ، على عهد الرسول وأتبعه بأسئلة أخرى وأخرى .. بعضها يجيب عنها ، وبعضها يسكتني، فاقضم لساني وأسكت .

كانت هذه اللوحة هي الوحيدة التي تقف إلى الجــــدران .. أما صور الأب والجد .. فلم يكن هناك حاجة لتعليقها .

في زاوية الحجرة والتي ندعوها بغرفة ( المحلس ) .. مساند محشوة بالعلف داخل ( ملاءات ) من القماش المخمل مطبوع برسوم كلها نحوم فوقها هلال إثر هلال وهكذا .. يفصل بين كل مسندين أو ثلاثة متكأ من نوع المساند ، لكنه أكثر غلظة وانتفاحاً ..

مساحة الركن .. تحتلها سجادة حمراء داكنة أطرافها مـــن جهة القادم مبرومة ، وفي المساحة المحاطـــة بالجــالس، دوائــر معوجــة يابسة من أثر الشاي و القهوة ، التي كثيراً ما تندلـــق على المكان .. فتذهب مع الزمن بقعاً صلبة وواضحة .

إلى حانب المتكئ في الركن تقف تجويفه الدولاب .. برفين كبيرين من اللوح الخشب المغطى بقماش مشجر ، وعلى السرف السفلي يربض الراديو ببطاريته الكبيرة ، يتضح من خلف لوحتين زجاجيين مبالغ في تنظيفهما .. بإطارين من الخشب المهذب .. فقدا لونيهما الأخضر الذي اكتسبهما من ( البوية ) التي صبغا فقدا لونيهما الأخضر الذي اكتسبهما من ( البوية ) التي صبغا الأطر - غير أن الفرشاة قد كانت كبيرة فالتهمت معها إلى جانب الإطار .. المساحات القريبة من الزجاج .

على رف الدولاب العلوي .. ( دلال ) للقهوة صفراء و كبيرة .. فناجين شاي مرصوصة عددها أثنا عشر فنجاناً مذهبة القواعد، ثلاث ( طاسات ) مقلوبة على أفواهها،

ومدهونة بألوان خضراء وحمراء وبيضاء ، تلمع قليلاً في ضوء (الأتريك) أدوات حلاقة مفككة ، قطعة صابون متشققة قد التصقت بورقة بيضاء تشبه لون قالب الصابون الوحيد في البيت ، فرائحته لا تشم إلا عندما يطلي الشايب شعر وجهه وقت الحلاقة ، أمواس قديمة متناثرة حول آلة الحلاقة .. تكون الحاجة إليها شديدة عند بري قلم الرصاص ، أو تقليم الأظافر، فرشاة أسنان بدون معجون .. كماشة كبيرة بلون الفضة .. ثلاثة كتب أغلفتها مهترئة فوق بعضها :

- " رأس الغول .. فتح اليمن ".
- " تغريبة بني هلال " واعتقد أنه غير مكتمل.
  - " حكاية حسن البصري "

أما موعد قراءها فأوانه عصريات الأيام من رمضان فقط، عندما يجتمع جارنا وجدي الشايب وبعض كبار القرية في السن ، وعلي بالقراءة إلى أن يؤذن للمغرب .. إلى جانب الكتب يستند على الجدار الداخل للدولاب مرآة بوجهين .. أحدهما يوسع الصورة أكبر من الضعفين .. دائرية وبقاعدة من القضبان الجديد المطلية وغير ثابتة .

الطابق التحتي للدولاب . إلى جانب الراديو على اليمين .. بكل ثقلها .. تنام بطارية الراديو الثقيلة .. تعمل لوقت قصير كل صباح ، وآخر أكثر منه قليلاً في الليل :

(إذاعة لندن) .. (صوت العرب) .. (صوت نداء إذاعة لندن) .. (صوت نداء الإسلام من مكة المكرمة) .. (ما يطلبه المستمعون من إذاعة عمّان) .

أما من يحدد الاستماع لهذه البرامج ، والإذاعات بماراج المحتياري .. انتقالي ، ينقلك بين شرق الدنيا وغرها .. بين (حادي العيس) ل ( سميرة توفيق ) من إذاعة ( عمّان ) وبين (نداء الإسلام ) دون أن تستجيب لرفض الذوق والاستمتاع عندك .. ووقتها يجب الالتزام بالصمت فهو ، الشايب ، الجد . بعد ثلاثة شهور .. قد تزيد أو تنقص قليلاً .. هناك فرحة بالبطارية القديمة ، لتفتيت أوصالها الداخلية واللعب بها وبحمها المصنوعة على هيئة أعمدة صغيرة تصلح للكتابة على الحجارة الملساء، في بناء البيت الخارجي .

إلى جانب الموقع الذي تستعمره بالبطارية الثقيلة .. توجد بعناية غير مهذبة .. كتب الدراسة، إلى جانب علبتي (الهندسة) و ( الألوان الباستيل ) .

المساحة العريضة التي تقع يمين الدولاب على الحائط هناك صُفت مشاجب متضاربة ملونة ، مثبتة على أعلى الحائط .. عُلقت عليها منشفة طويلة قذرة من أثر الأيدي الدسمة،

مكتوب على طرفيها باللغتين العربية والإنجليزية: (صباح الخير).

بندقية صيد معلقة من كعبها .. (مسبت) حـــزام جلــد ملوء برصاص البندقية (جنبية) على هيئة سيف قصير معقــوف بحزامها الجلدي الأحمر الطويل ، (كمر) قديم بنجوم معدنيـــة كثيرة على طوله وعرضه ..

أما الجدار المقابل فمحفور على طرفيه فتحي الباب والنافذة ، بينهما الصورة الوحيدة العتيقة!!

حائطان على الشمال وعلى اليمين خاليان ونظيفان .. السقف خشب مستقيم فوقه خشب رقيق ضيق الفراغان، داكن ، أسمر يكاد يلمع في الضوء ، تحتزم جدران المحبس .. على قدر قامة الطفل ، بلون أخضر (زيين ) غير مستقيم الحدود من اللون الأبيض العلوي للجدران .

الغرفة الملاصقة . هي غرفة ( الحريم ) ، وبساطها من خصف النخيل ، الذي أكل عليه الزمان وشرب . و مخدات لا تتجاوز الثلاث ، مغطاة من قماش عتيق .... أحمر وردي داكن. مبثوثة علية أزهار صغيرة صفراء وبيضاء .. عادة ما تحب النساء هذا اللون لأنه يحتمل الأوساخ ، ولا يحتاج للصابون المسحوق إلا وقتما يكون الصابون موجودا .

وسط الغرفة: (مشب الملّة) وهو مركسز (الطبيخ والنفخ)، حيث يتم ردم الرماد وبقايا الجمر على (المشهف) الحديدي أو الفخاري، وتحته تنضج (خبزة العيال) كل يوم، ماسورة مياه بفتحة ضيقة .. تقرب عند الحطسب، وينفخ في الجمر القليل من الطرف الآخر لتشتعل النار.

في الركن المقابل لمدخل حجرة (الحريم) عدد من الأكياس (الخيش) لا يتعدى أصابع اليد، ومنتفخة بحبوب الحصاد، وقد بان من الثقوب الصغيرة التي نقرها الدجاج .. الشعير، الحنطة، الذرة واتضحت بغير تناسق حركة الإبرة والخيط، لردع اندثار الحبوب مكان نقر الدجاج .

على رف قصير أمام فتحة الباب ، صفيحة ( حالون ) مملوءة إلى ما فوق النصف بالجاز ، عند عتبة الباب الداخلية، تتناثر أحذية بلاستيكية ومطاطية ، ( وما انقلب منها فيحب تعديله ، فلا يجوز أن يكون ظهر الحذاء في وجه السماء .. مشل ( الطاسة ) على الرأس ، وويل للذي يبول واقفا فعذابه في الآخرة شديد إن من يفعل مثل هذه الفعلة فقد قلّد النصارى إلا كفار من كفار .. لا نعبد ما يعبدون ، ولا يعبدون ما نعبد .

\* \* \*

قال المعنّى:

سألت أمي (وكانت المنشود الأول عن أي جديد وغريب، ومتشابه):

ما (الذنبوح) الذي يأتي كالجرح على أصابع الرجل فيأكلها ؟ جردت (شرشفها الأبيض من حول رأسها ، وكألها للم تسمع السؤال .. سوت من قعدها ، وكلنا حول النار (اليي لا تشتعل بدون دخان) فدخان الحطب يعمي العين والصدر .. ردت ببطء وحذر رخوين :

إياك .. من يبول في الطريق .. يهاجم (الذنبوح) أصابع قدميه .

قلت في هدوء (أيضاً):

كنني فعلتها مراراً ، وما هاجم أصابعي ! علقت وعيناها تحدقان بي :
إن الله ، يسامحك .. مرة ، ومرتين ، ثم لا يسامحك بعدها .
خفت ، وترددت في إرسال كلام متشابه كثير .. رحست أنكس
رأسي ، وأرفع من مقدمة قدمي ، لأتأكد من خلو ( الذنبوح ) فهو
كما فهمت يستتر بين الأصابع .

حول (الله) نتحلق: أخواتي الثلاث الأصغر من سيطري عليهن، أمي، جدتي لأبي .. أما جدي، فلا أدري أين يكون لخظتها .. باب غرفة (الحريم) مغلق بدرفتيه، النافذة مغلقة كذلك، المغرب يقترب فيكاد انكسار ضوء النهار يختلط بانكسار النفوس الساكنة حول انتظار رجل البيت (جدي

الشايب)، الذي يغيب عنا منذ الظهر، وغيابه في هار ممطر كهذا .. يدعونا جميعنا للخوف عليه .

المطر يصب بلا انقطاع ، يشبع طينه .. فيقطر متخذاً له بين الشقوق متزلقاً ، وإيقاعات الأواني النحاسية ، وهي تجمع قطر السقف .. تحدث في النفس خوفاً ، وتحدث أسئلة ، وتحدث رحفة بالبرد ، وجوعاً ، والعشاء ميعاده يبعد قليلاً ، وربما يبعد كثيراً إلى أن يعود (الشايب).

قالت أمي ، بعد أن تلفحت بـ (شرشفها) .

افتح الراديو على مكة .. أظن المغرب دخل .

قفزت منتعشاً ، لأفتح باب الـــدولاب .. أحــرّك إصبـع الراديو فيقول على الفور:

( نداء الإسلام من مكة المكرمة ) ولم أكن لأتوقـــع غــير هــذا .. فالراديو وقت المطر لا يلتقط من الإذاعــات البعيـدة غــير ( التشويش ) فجأة جاءين صوت جدتي محذراً :

الراديو في المطر ، يدعي الصواعق .. اذكروا الله ، واسكنوا .

وقفت أمي إلى ( القبلة ) وضعت كفها على الكف الكف الشمال فوق الصدر ، وراحت تبسبس بكلام منخفض ، لا

يسمع منه سوى (السين) حين تنطق بها.. سلمت يميناً وسلّمت شمالاً.. فضت ، ووقفت جدتي على السحادة الصغيرة ذات الرسوم والمآذن ، لتقيم صلاتها .

دقيقة .. دقيقتان ، وامتلأ الظلام الخفيف في الغرفة بـــللضوء، راح صوت ( الأتريك ) يحتل السكون المكتئبب في دواخلنا، وصرخنا بصوت طفل واحد بـــ ( النور جاء ) .

تقدمت أمي إلى الباب .. فتحت درفة واحدة على مهل .. رأت المطر لا يزال يغسل بصوته كل ما يقع عليه .. أنصت لخظات قصيرة ، ولم تسمع لخطى (الشايب) أثراً .. عادت إلى مكان (الملة) كان الباب مفتوحاً .. التقطت (المنفاخ) وقذفت به خارجاً قرب الباب .

كانت الحركة تشد رجلي إلى الباب ، والسؤال يخرج مــن لساني مختلط بفوح أبيض كالدخان : من أجل أن يرد المطر الزائد!!

تعجبت ، وسكت .. كنا هادئين ، وكلنا هَئَ سوالاً عن غياب جدي ، ونعيش انتظاراً مشتركاً.. جاء صوت (حلقة) الباب في آذاننا جمعياً ونهضت كالقفزة مع أمي لنفتر وكان

جدى .. في يده مظلة سوداء كبيرة ، تقطر أطرافها بالماء .. قالت جدتى ، و كأنها تخاصمه :

" وينك يا مخلوق .. خفنا عليك ؟ "

" هنيتم الرحمة .. هنيتم الرحمة " الحمد لله ، المطرع علم العلى والواطئ كنت عند ( أبو جمعان ) ، وما قدرت أجيئكم وسط المطر .

\* \* \*

### قال المعنّى:

جميل هو اليوم الذي يبشر صاحبه بالمطر .. إن ذلك يعين أننا لن نذهب إلى المدرسة ، وما هذه المدرسة إلا مكان للعقاب وعذاب الحفظ ، الذي لا نعرف له معين ولا تفسيراً .. حجرات بمقاعد ( تأزئز ) ، من الخشب على أرضية يملأ ترابها ما بين أصابع القدمين ، وأسافل الثياب .. فراش بوظيفة حلاد، لسبب وبدون سبب .

أما اليوم فهو جميل .. جميل إلى حدود الغبط .. ف المطر عندر لمن لا عذر له .. المطر يمنعنا من الذهاب إلى المدرسة، ونبالغ في هذه الحجة الممطرة .. لكننا نتسحب خارج البيوت. تحت أشجار اللوز الكبيرة .. نقذف بزهوره ، ونخوض بالأقدام الحافية في الماء الذي يغدو ما تحته طينا ، وحجارة ، ولا أعوادا يابسة (والشاطر منا) هو الذي لا يشكو بردا ، ولا يشتكي من (حكة) الأقدام عند ملامستها لدفء النار وقست الغروب .

أما وإن كنا قد تذكرنا المدرسة والمدرسين ، على حين غفلة من لهونا .. فإننا نصيح :

### ( .. أبوكم )

يسمعنا رجل أمامه جمل ( لا ندري ما يحمل ) ، عــائداً إلى بيته ، في الطريق القريبة .. يقف لحظة .. يقول ، هكذا علمتكـم المدرسة ؟ .

عندما تسوقنا البرودة ، وتكون الشمس الي لا تظهر إلا قليلاً في هذا اليوم ..قد لممت بقاياها النافذة بين السحب .

تتراخى هجتنا ، وتغدو بلون يهيؤنا لصباح قادم ، نستعد فيه للذهاب على أقدامنا مدفوعين نحو مبنى المدرسة .

\_\_\_\_\_ الغيوم و منابت الشجر \_\_\_\_\_

مشـهد رقم (۱)

## قال المعنّى:

على امتداد الطريق ، الذي ينحدر في الذهاب إلى المدرسة، وبجانب الجبل الذي يلامس لهاية أسفله لهر صغير ، لا يجري إلا وقت أن تمتلئ الآبار بالماء .. وقت أن تصبح دنيا القرى في الجنوب كما تُمسى : ضباب كثيف وأنوار وسحب كالقطن المعفّر بالفحم ، ومستنقعات كالمرايا تتناثر ، وطيين على الأقدام الذاهبة في المشاوير .. وقت أن تبتل كل صلابة من مطر الشتاء. يجري النهر الصغير .. ماراً بصخور تملست على مسدار السنين ، فأصبحت ملساء ثقيلة وقوية ، وعندما تأخذ شمس الصيف في النهوض بكل أحياء الماء الشتائي .. يأخذ النهر في النهوض بحوافه الخضراء ، ويأخذ في الهبوط ، ثم يجف شهراً إثرر شهر حتى لا يبقى منه إلا بقع آسنة تطفو على وجهها الطحلب، وعلى أطرافها تقذف بالرائحة المنداة بنباتات الحبق .

أما ما يفرح متأبطي الحقائب المقفلة لحفظ الكتب وحشية من البلل .. فهو ماء النهر الصغير ، فوقتما تتألف فيه المياه من كل المساقط الجبلية في المنطقة ، يغدو قوياً وجارفاً ، ويغدو عنداً في المغياب عن المدرسة .

يذكر على الألسنة من الأهالي ، أن السيل يتخذ لـــه هــراً صغــيراً وقت هبوط الأمطار على الأرض .. يجتر معه كـــل مــا

يقف في محراه ، وكم أخذ معه من الناس ، ويحذرون الأولاد من عبوره أيام اندفاعه الأولى في الشتاء ، فلا يعبرونه إلا برجل عاقل ، يحكم التصرّف اللائق ، وينجو بالصغار .

وقد كان أهل القرى الساكنة في الجبال المطلة من بعيد على هذا المجرى يترقبون يوماً تتفضل فيه البلدية السيق تشسرف على الضواحي الكبيرة فقط ، فتبنى لهم حسراً ليتمكنوا من تجاوز النهر الصغير دون غسرق ، ومسع أن الجسر السذي يدعون بر الكوبري ) ، لا يزيد في طوله عن الستة أمتسار في أغلب المقاطع ، ويمكن إقامته من الخشب المتين ، أو من الصخور القوية والخشب ، وفي أصعب الحالات بالأسمنت المسلح الذي لا تعرف القرى في هذه الحقبة . إلا أن البلدية لسبب لا يمكن التكهن به المتير الموضوع بالاً ، ولا تعلم بحاجة الأهالي إليه إلا وقتما يأتيها أنباء اختطاف مجاري السيول التي تجئ على هيئة مثل هذا النهسر الصغير ، مثلما يمر النبأ بأية مسامع أخرى .

وإن هذا النهر الصغير ، ليقف كالمانع بين أهـــل القــرى في الجبال من ضفته الشرقية ، فيصد الهابطين على حميرهم وأرجلهم إلى (سوق الخميس) ، ويمنع عنهم حاجيات السوق الدوريـــة كاللحم وبعض الفواكه والحناء والريحان و الكادي ، وتروى علــى ألسنة الكبار حكاية صاحب الحمار الذي كان يحمل حماره مِلْحــًا،

على عكس ذاك الذي كان حماره يحمل قطناً أو علفاً جافاً، فيسقط حماره ويبتل الحمل بالماء فيثقل.

ويرى الناس أن حجر ( الجلّة ) وهي النهر الصغــــير ، دائـــم الأذى ، فإن وقعت عليه آلمك ، وإن وقع عليك آلمك .

\* \* \*

### قال المعنّى:

كانت الأرض تميد ، وكان الطين يبث رائحته القوية فتختلط بالأنوف الباردة ، وتذهب الأنفاس كالمباخر ، وكانت مفاصل الأصابع في اليدين والقدمين ، تأخذ نهايتها في الحكة والورم، وكانت الأقدام التي لا تأمن الخوض في المياه والطين ، قليلاً ما تنعم بـ ( الكنادر ) ، وما كل قدم بحالمة بها إلا ما قل .

غير أنه لا بد من ملابس ثقيلة ، كأن يكون على البدن ثوبان ، وعمامة صوف على الرأس ، أو كوت طويل بأزرار موثقة ، أما الملابس المباشرة على الجلد ، فمن الصعب أن تجدها كاملة ، أي من قطعتي ( الفنيلة والسروال ) ومن السهل أن تجدد السروال الذي لا يخلو عادة من القمل، وهذا يترك بقعاً سوداء متناثرة مكان الجزام من السرق .

لا أحد يعلو على غيره ، فكل الأولاد لهم سراويل ، وكلهم عندهم عندهم قمل ، ووقت تباشير الصيف يأتي لكل عبد نصيبه من البراغيث ، ولو كان في بروج مشيدة .

كانت الإشاعات في فترة كهذه ، تؤكد على أن (حمالان الصيفية ، يكون القمح قد اخضر ، وصبغ المدرجات وبطون الأودية ومنابت الشجر بأمواجه الخضراء، فيطرح من بعد صلاة الجمعة الرأي المعهود ، فعلى كل ذي غنم ، أن يبعد غنمــه عـن الزرع، ويذهب أصحاب الغنم، فيوعون قطعاهم القليلة عند البدو ، على مسافات بعيدة جداً عن القرى ، ثم يأخذوها منهم بعد الحصاد . يبقى في الناس صاحب غنم واحد، يتأخر في توديـع غنمه .. فيتعدَّى على الزرع ، ويهمل غنمه وهو من خلفها تدعـر على صيوف الخلق . . فيلقى من كل لسان الخزي ، ويلقى تقريع الكلام، ويلقى من الكل اللوم .. ثم يتخذونه مثلاً، فتقول لغـة القوم وقت أن يجدوا من أحدهم تعدياً وتحدياً ، إنك لا تعطي حقاً ولا تعترف بباطل، كأنك فلان في تعديه .. أما فلان هذا، فإنه لا يلقى اهتماماً بما يلقاه من كلام الناس .. لكنه آخر أخير، يرونه قد ساق أمامه القطيع .. محاذياً الجبال .. هابطاً إلى مقر خيام البدو في مسافة قد تبعد نصف يوم ، ليودع غنمه مع قطعاهم،

ويعود كغيره بشيء من الإقط والوعود الجميلة برعاية الغنم والزيادة عليها وقت تسليمها بعدد من ( الحملان الصغيرة ) .

مع أن قانون توديع الغنم وقت نبات الــزرع في الصيــف .. يكون قاطعاً ، ومعروفاً عند كل من يملك قطيع . إلا أن أصحاهــا قليلون جداً .. فكل الأهالي يملكــون الحمــير ، والبقــر أحيانــا والثيران ، وفي الأغلب ثور واحد .. يغدو مع ثور الجــار سـانية للحراثة والسقاية .. لكنهم جميعاً يربون الدجاج ، ولا تغيب عـن العين في كل بيت حضرة القطط .. أما الكلاب فنجسة .. تبقــي في الساحات البعيدة والطرقات الخارجة ، وليست للتربية إلا فيمــا ندر .

حينما يدخل موسم زراعة الــــذرة .. فصل الخريــف ، لا خــوف من دعرات الغنم .. لأن نبات الذرة يكون ساماً حـــين تأكله .. فيخاف أصحابها عليها ، ولا يدعونها تركب رؤوســها كما يتهيأ لــها .

الذرة في أول طلوعها خضراء نضرة مغرية . هنا لا مكان للذكرى التي تنفع كل ذي زرع من بعد صلاة الجمعة . . ومن أراد أن يقتل قطيعه فليتعدَّ على زرع الغير .

#### \* \* \*

# وقال المعنّى:

وردت السيارات إلى القرية ، وجاءت بالحبوب ، وجاءت علاه بالفواكه النادرة ، وجاءت بالملابس الجاهزة ، وجاءت عما لم يعهده الناس من قبل .. فكانت النفس تشتهي الجديد ، وتتوق لكل حديث، فالأشياء المبهرة والمريحة .. تحتاج للريالات ، والريالات لا تأتي إلا من منافذ غير مهيأة أسهل ما فيها بيع الشور والبقرة، والغنم ، ثم ترك الأرض وإهمال العناية بها ، وشغف ذوي الزنود الشابة بالأسفار .. أما الشيوخ فلم يهن عليهم هذا ، وإن مات البعض فهو يموت بحسرات كبيرة .

كان القليل من الرجال ، لا يزال قوياً .. صلباً .. ملتحماً في علاقته بالفلاحة ، وبرغم وجود الحنطة الأمريكية ، التي يصفها البعض بألها تشبه الذهب ، إلا أنه يأبي منها ، ويعاف طعمها، ويشاكس أهل بيته ، فيطلب منهم خلط قمح الديرة بالشعير، وصنع الخبزة السمراء ، فطعمها لا يوجد في حبِّ النصارى ، ولم يكن ليعرف عن النصارى إلا ألهم أقوام أعداء للعرب والمسلمين، ولا يصدرون إلا كل ما هو ضار ، ويرى أن الأمريكان هم

النصارى ، بينما يسمي الآخرين من الإنجليز و الطليان ببلداله وليس بدياناهم .. فيقول: إن هذه صناعة إنجليزية أو ألمانية وأن ألمانيا هي أم الصناعات ، أما كل ما ينتجه اليابان فهو تقليد وسريع العطب .. وللمسلمين الآخرة والثواب دائماً .

لأنهم لا يعيرون بالاً لملذات الدنيا ، وكل أعمارهم تذهب في العبادة والحمد لله ، ولا ينالون إلا على قدر ما يتعبون وبزرعون .

ويقف مواقف الذين لا يريدون معرفة ما خلف حدود الزراعة والبيت ، وتنشئة الأولاد على التقوى والصلاح وعدم الغش وصدق النية ، والذي تذيعه لندن ، ويذيعه راديو مكة .. هو الذي يستحق أن يُسْمع .. أما إذاعة بغداد ، وعمّان فطيّب في الغناء وبرنامج ( أبو محمود ) عن البادية .

#### \* \* \*

## قال المعنّى:

كان العائدون من الحج هذا العام ، قد وصلوا ، وجاءت سيارة ( الفورد ) الحمراء بصندوقها الأحمر الخشي ، يفيض بحاجيات من ذهب من القرية للحج : فراش للنوم بداخل بساط خفيف مخطط من القطن ، صندوق معدني به حاجيات تم شراؤها لأهل البيت منها كيس القماش المضغوط بالحمص والحلوى ..

أدوات حلاقة جديدة .. كوافي مزركشة .. دفاتر بيضاء .. أقلام رصاص .. عدد متناثر على طول وعرض الصندوق من حبات (الاسفنيك) لقتل العثة وإشاعة الرائحة الطيبة في الصندوق .

وقفت السيارة على مساحة شبه ممهدة ، وأخذ كل حاج يفرز أمتعته ، وتحلّق الأولاد وجاءت البنات من الأطفال ، ووقفت النساء فوق المنازل ، وعلى النوافذ من بعيد .. الكل بفرح يؤكد: هذا أبي ، هذا أخي ، هذا عمي . لهن نصيب من عوائد السفر، لكنه قليل ، غالباً ما يكون قماشاً، وهدو كسوة رأس السنة، مع بعض ما تحتاجه مؤونة البيت من أشياء ذات قيمة . وكانت حاجيات البعض ثقيلة وتحتاج إلى حمارة تحملها : كرّتين فأكثر .

دخل الأب ، وعلى باب الدار ألقى السّلام ، ووزع القبلات والابتسامات على الأولاد ، وخصَّ الولد الكبير بالسؤال الدقيق عن الدراسة والأحوال ، وقال ، (سنتين ) سنتين فقط ، وتخرج من المدرسة ، ثم أضاف في محبة ظاهرة : في الغد تكبر ، تصبح رجلاً، وتسافر ، تشتغل في الوظيفة .. نفرح بمجيئك .

قالها بلهجته ، وكانت حنونة استطاعت أن تصل الابن بسهولة وعمق . كان سؤاله عن أمهم، يكاد يبين وقت أن قال الابن الكبير : أبي .. أمي مريضة ، في فراشها منذ سافرت .

تقدم الأب ، وفرحة اللقاء تضمر ، وبلهجة محياه تأخذ في الفتور .. إلى مكان فراش الأم ، وقف على قدمين منفرجتين، أحنى جذعه ومد يديه على جبينها .. قالت بنفس غير منقطع :

" الحمد لله على سلامتك " .

وكانت موجة من الامتنان والدفء وحبور اللقاء من بعد الغياب ، تتطوَّح على جبينها الرابض تحت كفيه . قعد الأب، وأزاح عن رأسه العمامة والعقال ، ألقى بالتفاتتين في اليمين ، وفي الشمال .

وقال:

" لا حول ولا قوة إلا بالله " كأنما يتمتم بها ، أضاف بصــوت يسمع بوضوح :

" الحمد لله ، وإن شاء الله تكون العواقب سليمة ".

كان الأولاد يحتلون الركبتين ، والحجر من الأب ، وكان الابن الأكبر ، يختصر وسطه بيديه ، ويلقي ببصره على المنظر الذي يشاهده لأول مرة في هذا الوضع .. نظر الأب إلى ابنه الأكبر، وأشار إليه بالجلوس .. أما البنتين والابن الصغير ، فقد طال ترقبهم من الهدايا .

حنى بيده الثقيلة كمن يربت على كتف طفل ، فوق جبين الأم ، وهض .. كانت الحقيبة المعدنية التي تشبه الصندوق ، قيد

فاحت رائحتها الجميلة المحببة .. رائحة لا معنى لها إلا أن بداخلها أشياء جميلة ، تماثل فوح حاجيات دكّان العم (خضر) بالقرية . وبدأ قريض الأسنان ، يدهك الحمص والحلوى ، وللهم الأب كيس القماش الذي خف ضغطه، وقال آمراً ناهياً :

هيا .. اخرجوا .

وقد عنى حسبما فهموا ، الابتعاد بالضجيج عن رأس الأم المريضة .. عاد وقعد برفق هادئ قرب الفراش ، وكانت بنت التاسعة بإرشاد الأب ، تحضر عدة القهوة ، وترمي بتراكيبها في آنية (الدّلة) على النار ، وكان الحطب الذي يتوقد بدخان أزرق كثيف ، يبعث في نفس الأم نشوة بحضور الأب ، و إشعال الحركة الآمنة في البيت .

قال الأب، إنه سيذهب بما إلى الطبيب.

وقالت الأم ، إنها ستشفى قريباً ، ولا حاجة للأطباء .

وكان جوابها ينبثق من كربتها في التنقل إلى طبيب الضاحية البعيد ، ومن حرصها على طمأنة الزوج بخير ما حدث .

كان إصراره أكبر من تمنعها ، وقرر بعد شرب القهوة ، أن يأخذها إلى الطبيب ، فلعلمه اليقين ، أن الطبيب لا يأتي لمعالجة أحد على أية حالة كانت ، ولم يعهد أن جاء لأحد .. فقد كان من الواجب أن يشد من حيلته ، ويحزم عزيمته ، ويتوكل على الله ثم يجهز ركبه على الحمارة ، ويهيئها للزوجة ، فالقرية وإن كانت

تستقبل السيارات ، لكنها تكاد تخلو من مالك لها .. ولا حل، ولا حول، ولا جواب لحال كهذه الحال ، إلا الحمارة ، ففعل .

في البيت .. كان الابن الكبير يوصي ويحذر الأخوان ، بالحرص على الطفل الصغير ، والأخ الأخير من اقترابه بالنار ، وكان الطفل الصغير يضم سكاكر الحلوى المختلطة بثنتين وحيدتين، ظهرتا في القريب الماضي ، وكانت السكاكر المختلطة باللعاب تسيل على مكان الذقن وعلى الصدر العاري ، فتكون للذباب محطة مغرية ، وكان ثوبه القصير المعقود في رباط فوق العجيزة، يكشف عن فخذين طريين وصغيرين بلون وردي متفتح ، و لم يكن الثوب ليسلم من نفايات الطفل التي تأتي على هيئة البيض المقلي بالبصل والسمن .

وقال الأخ الأكبر ، لأخته ذات التسع ، إن عليها أن تخرج بر الطفل إلى ساحة الحوش، وسيساعدها في دلق الماء من إبريق الوضوء .. فالطفل يتأذّى ، من الذباب ، ويعاني من الوساخة السفلية .

أما الزوج ، فقد لف رباط عنق الحمارة في الكف ، مشى يقودها ، وعلى ظهرها جسم بالغ في النحافة .. ينوء بالألم، ويشكو في صمت من الوجع ، ومن رجة الاهتزاز بين كل قائمة تضعها الحمارة في الطريق ، وكان الصمت يهب وقع الحوافر متسعاً من إنصات الآذان .. التفت الزوج إلى الخلف ، وعمد إلى

هذيب الخيمة السوداء على الكتفين وفوق الرأس ، فأزاحت الزوجة عن منخريها الغطاء ، وقالت متمتمة ، إلها مريضة وليسس فيها لعين رجل اشتهاء .

برفق أسند الزوجة من تحت الكتفين، وربط الحمارة، و بعل من كتفه و ذراعه متكأ للمريضة، و دخل عيادة الطبيب.

كانت العيادة تعج برائحة المطهّر ، وكانت الرائحة تكشف أن المكان بالتحديد ،هو طبابة للمرضى ، وعلى أريكة من الخشب الطويل ، قعدت ، ورمت بأنّة قصيرة ، ثم تمنّت ألاَّ تكرون قد أظهرتما للزوج .

بعد انتظار ، أُذِن لهما بالدخول ، وقال الزوج ، إنه يرجو الطبيب بكل خبراته أن يتكرَّم بوصف العلاج المدمر للمرض، وراح يشكو له حال الأطفال في البيت ، وحاجة عائد من البيت إلى زوجة العمر والولد .. وردد كثيراً من التأكيدات بأنه سيبذل الغالي والنفيس ، فكر وقتها في بيع البقرة الحلوب ، وفكر في الاستدانة قبل البيع ، وفكر في رهن ممتلكات صغيرة .. وقال الطبيب :

تأخرت يا زوج الحميلة ، فالمرض تمكن ، والشفاء بيد الله، وعلينا فعل ما نطيق ، وعلى الله تنفيذ ما يريد .

قام الطبيب إلى خزانة زجاجية في ركن العيادة ، وجاء بحقنة كالماء ، فغرزها في الورك الواهن ، فتألم العظم ، وكتمت الشكوى ، ثم كتب على علب الحبوب الملونة :

( XT) و ( XX T) بعد الأكل يوميا .. وأضاف بالاختصار إن لله عينا لا تنام .

فعادا من حيث أتيا ، ساح في الصمت الطويل الهم الأبوي، ونقرات الحوافر ، وبعض الأنياب القصيرة، وشخير الحمارة طول الطريق .

لم يسأل الأولاد أباهم عما فعل الطبيب ، لكنهم شكوا إليه من خلافات بعضهم مع بعض ، فشملهم بكثير من الرضاة .

قالت الأم: إنها فرحة ، لأنها أصبحت تعتمد على بنتها ولا تخاف على البيت من الإهمال وقت غياها .

كانت تعني الغياب الأبدي لم تبينها لبنتها .. ضحكت البنت، ورمت برمشين صغيرين نحو الأرض.

V	V	*
*	*	*

وقال المعنى:

اليوم هو الثامن ، وفي كل يوم نرمي بالأدوي ق الجوف المريض ( ١٨٣) و ( ٢ ٢ ٢) بعد الوجبات التي تلوكها في فسم يرفض كل أنواع الأكل ، وقال ( مطر ) : يا حليمة ، أنت مريضة والشر سيغدو بك ، والأكل هو الذي سيرد فيك الروح ما رأيك ، أهبط إلى السوق ، وأدور عن كبده غنم جديدة ؟

(وكانت غاية ما يشتهيه المريض في القرى وقت أن تنسد النفس عن الطعام .. هو كبده الغنم الجديدة ، تُشوى على الحطب، ويذهب المثل النادر (ما أشتهي ولا الكبد) . قالت (حليمة) : إنها ما تشتهي ولا الكبد) .

وقال أهل المشورة من المقربين: إن الدواء لحالة كهذه لا يعرفه الطبيب ، وقالوا: إن الفقيه هو من تكون البركة في يده، ويكون الشفاء على يده ، ويكون الدواء النافع يلمس يده .

وقالوا: يأخذ زوجها معصب رأسها، ويسلمه للفقيه عشية فار، ويحكي له عن مرضها .. فيقرأ ويتمتم، ويبصق على شياطين المرض، ويركّب السعود، والمعوط، واللطوخ والمطوخ، ويضرب دهن البقر بحناء المساحيق، فإذا ما حرك بإصبعه الجاف المسحوق النديّ الطري، غدت مسببات المرض في حضرت خاضعة لأمره، وغدا بعلمه وفقهه وديانته ودعوات لسانه كمن يمحو الفحم عن الورق.

وكان الفقيه المداوي ، يسكن في نائية القرى ، وخلف كـــل الجبال البعيدة ، ومسافة الزمن في السفر إليه ليس أقل من نصــف هار .

عجن ( مطر ) معصب الرأس الـوردي في جيب الثـوب، و تيقن من وضع الريالات إلى جانبه .

وقال: لكل سبب مسبب ، ولا أحد يعرف مكان الشفاء إلا الله فكل الأمور تأتي بأمره وإلى أمره .

وقال جهّز حمارة المشاوير والمقاضي ، وقرّب الماء وكل ثقيل، وركب تاركاً قدميه الطويلتين تقتربان من الأرض على الجنبين وقصد الفقيه .

#### \* \* \*

# وقال المعنّى:

كانت الأيام ملاءاتها البيضاء سواد الليالي ، وكـان المـرض يتفسخ بشراسة داخل المريضة ، وكان هـذه المـرة أقـوى في الشراسة .

أما حصيلة الأمر ، فقد جاءت النساء القريبات ، وما بعد القريبات في القرية ، وكن يذكرن (حليمة ) بالخسير ، وإن كسن

يأتين على مواضع السوء في أفعالها معهن .. لكنهن يقلن : ( راحت بخيرها وشرها .. عفا الله عنها ) .

ولم يكن الميت رجلاً ، وإلا لأقيمت مراسم العزاء ثلاثة أيام، وقرئ القرآن ، وجاء أهل القرى المجاورة ، ولكان بجمع الأهالي من كل أطراف القرية ، وحضر كثير من الأولاد للصلة على الجنازة ، وللحصول على نصيب من التمرات وفناجين الشلي في مجلس بيست الميت ، لكنها كانت حليمة ، وحليمة امرأة، حرمة ( ناقصة عقل ودين ) ماتت في وقت أطفالها لشدة حاجتهم وارتباطهم بما يبكون .. وبعضهم يلعب مع الأطفال لا يسدري أن أمه ماتت بمرض ( البلهارسيا ) الذي لا يعرف الكشير نطقه أو معرفة أسبابه وقت فتكه ، وهاهو يقضي على أناس غيرها من الأهالي ، والكل يؤكد أن عمرها انتهى ، وأن القضاء إذا جاء لا يؤخر ساعة ولا يتقدم ساعة .

كان (مطر) في خفاء بطرف عمامته يمسح الدمع الصامت، ويشد من عزم الابن الأكبر والبنت ذي التسع سنين ، أما الطفل (سالم) وأخته التي تخطّت الرضاعة ، فإن الله سيشملهم برعاية من عنده ، ومن أو كل أمره إليه فلن يخيب .

\* \* \*

وقال المعنَّى:

كان على الأب الآن ، أن ينسى أيامه الماضية مـــن حـاضر أيامه الني يعيشها وحيداً مع أولاده ، وهاهي أثقال البيت وهــمّ التربية وملاحظات ما بالداخل ، وما بالخارج ، تتورَّم فوق أحزانه التي تعاطى القناعة حالة إثر حالة في نسياها .

ولكن إلى أين ستتخذ هذه الحالة مسارها ، وماذا سيكون الغد إن سافر ، أو خرج للعمل ؟ وكما أدرج ببصره في أركان البيت، رأى مؤنته تتسارع في النقص .

مرَّت أمور بفكر ( مطر ) ، وكان أهم ما فيها وحدة الـووح، وحاجة الأطفال لمن يلتف حول رعايتهم ، والشيب لم ينثر بياض خيوطه على مواقع الشعر في الوجه النابض بدم الشباب ، وليس للشباب إلاَّ البحث عن ( بنت الحلال )، وما ( بنت الحلل ) تلك براضية عن القدوم فوق البيت الذي تنتظرها فيه أطفال، وزوج يحتاج لرعاية العروس .. أما الأحوال فكلنا مسن سكان الحجر والطين ، وما لأحد على الغير في الرزق والمال مكان على الآخر .

لم تكمل السنة دورتها حتى تزوج ( مطــر ) مــن ( فضــة ) المعروفة في القرية برجولتها ، وصاح الناس في الأحاديث : مطر ، رجل طيب ، فضة رجل في صورة حرمة .

لكن ( مطر ) وحد في رغبتها منه طريقً لتنفيذ الرواج، وكان القلب في وحدة الليالي وهم الأطفال .. يخفص بالعجل، فتوكّل على الله ومهرها ثلاثة آلاف للحلي ، وألفين نقداً ( ريال ينطح في ريال ) .

ثم أن الحال تغيّر عما كان يريده ( مطر ) فقد تولت (فضة) على كل صغيرة وكبيرة ، وأصبحت هي الآمرة الناهية ، وتحول بيت ( مطر ) بقدرة قادر إلى بيت ( فضة ) حتى الذاهب إلى بيت مطر، إن سئل يقول ، ( رايح بيت فضة ) ، وعندما تكون المرأة في القرية آخذة في صفة الآمر الناهي قيل ( فضة ) .. وذهبت مضرباً لأمثال كثيرة تُنتزع من صفاها .

ومع أن ( فضة ) ، كانت كالفضة في كرمها وطيبتها مع أولاد مطر ، وفي علاقاتها مع من يحسنون العلاقة معها ، إلا أله كانت تسيّر مطر السير الذي يروق لها ، خاصة ما يتعلق بالمشورات الكبيرة ، كأن يبيع البقرة ، أو يحدِّد علاقته مع أحد الجيران ، أو يبذر الأرض عدساً وليس قمحاً .. وهكذا .

هاجت بنفس مطر أيام (حليمة) الطيبة، واشتعلت بذاكرته شهامة الرجل الذي لا تعصي له امرأة أمراً، وقال، خسرت كلمتي ودَفَنَت (فضة) رأيي ومشوري، وأصبحت

أمشي على رأسي ، وذهبت كالمقيرة في لسان الناسس .. فتمدد لصباح يوم وتردد ، وهاجم (فضة) بلسان قادح، وثارت من فمه كلمة الطَّلاق .

وكان الأطفال بعد رعاية ثلاث سنين ، قد نموا ، كبر الإبرن الأكبر ، وأمست بنت التاسعة قادرة بيقين على الرعاية في البيت .. أما المال والحلال، ففي البيت حمارة المشاوير ، والبقرة التي يُعتمد على حليبها للعيال والضيفان ، وهرذا الذي يحمد الله عليه (مطر) فقد باع بقرتين ثم باع بقرة (حليمة) ، ثم اشترى واحدة وباعها .. اشترى وبقيت .

وللحراثة ثيران البعض ممن يؤجرها، وحقيقة الوضع لا تعتمد على الزراعة إلا قليلاً، أما المورد الجديد فأصبح السفر، والسفر في الحج لخدمة الحجاج، وتسميها القرية (الطلعة)، وهي الطلوع من مكة إلى عرفات، وفيها يحصل على مال مُرض مقابل الخدمة، أو التجارة الخفيفة، أو التحميل على سيارات الشحن، وبعضهم يظل شهرين أو ثلاثة حتى تنفد تجارته، أو يصفيها ثم يعود للقرية.

وفي الغالب تكون تجارة الحج هذه ، في حدود رأسمالها، ومكان عرضها ، الذي يأتي على هيئة بساط تفرش على مساحته الأشياء الصغيرة المرتبطة بمشاعر الحج ، كأن تكون من المسابح الكهرمانية الملونة والتي تضيء في الظلام ، أقراط وأسرورة من

البلاستيك و (الفالصو) مشابك للشعر والملابس ، أمشطة ومقصات وأمواس ، مرايا صغيرة بأطر ملونة ، مقارض للأظاوم وما تجانس من تلك المتشابهات .

أو أن تكون على شكل أدوات الخيام من الحبل إلى الوتد. أو محارم و إزارات وحقائب صغيرة لحفظ ريالات وأوراق الحاج. ولرأس المال الأساسي في هذه التجارة ، قصة لا تختلف عدن غيرها كثيراً عند من يتاجرون بهذه الحال ، فإن كان لمن يرغب فيها كفيل معروف ، فإنه يستدينها من التاجر الكبير الذي يقرضها بالجملة أحياناً ، وبعد بيعها يأخذ قيمتها مع ربح معلوم في وقت معلوم .

ولمطر في هذه التجارة خبرة أكتسبها مع مواسم الحج من رفقاء القرية والقرى الأخرى ، حتى غدا معتمداً عليها كوظيفة حرة كل سنة .

اكتسب معها ، كما اكتسب البعض ، كلمات من عدة لغات ، تمكنه من التخاطب مع الحاج الهنود ، والإندونيسيين، والإيرانيين ، والأتراك .

\* \* \*

## وقال المعنّى:

في البيت المؤلف من طابقين بناؤهما من الحجر الصلب، والذي روعي فيه على قدر من الجهد ، حيى تبدو الجدران مستقيمة مهذبة ، تحت سقف من الخشب ، وتأتي على هيئة سقائف من الجانبين تلتقي على عمود عريض وقوي ، ويكون في وسط الغرفة الحجرية ، ولا تسمى له عند لسان القرى إلا بر ( المرزح ) أو ( الزافر ) ، مع أنه يغدو زماناً يلد ويموت فيه تعاقب الأجيال ، ويغدو بكفه العريضة التي تحمل على الجانبين رؤوس الخشب وفوقها الطين وقش السقف الذي يؤتي به مسن حواف النهر الصغيرة والبرك ، (( واسمه الوحيد ( الحفال ) ) . هناك على عمود البيت هذا ، نقوش متعاقبة دقيقة في الصف، متوازنة الاستقامة ، تتجسد تحت طلاء القطران الأسود .

الطابق السفلي:

وحيث أن الأجداد وما قبلهم ، استأنسوا الحياة داخل مساكنها التي تكاد تخلو من غير فتحة الباب الخشي الوحيد والثقيل ، فإن الأبناء قد اعتمدوا على بنائها المتين وسقفها الشديد التحمل ، وبنوا فوقها طابقاً حديداً (العالية)، يختلف في وجود النوافذ ، وفي الغالب تكون نافذتان ، وفي الجدار الواحد لا يكون أكثر من نافذة ، تقف على إطارها الخشبي الخارجي ، عمدان حديدية عريضة وذات بأس عظيم في الصلابة ، أما الأبواب وكذلك الإطار العريض .. فعلى واجهت تظهر أحاديد الزخرفة التي حفرت عنقاش النجار ، وهو النحار الذي يهذّب خشب البيت و (المرزح) والأبواب .

وكنوع من الحرص والحذر ، تأتي في الجدار الواقف بقامت فوق باب ( السِّفل ) حفرة بوسعها أن تحتوي صبي في العاشرة، وفي الحفرة ( رُصَد ) (?) طويل ومتين .. يرتج البلب السفلى الذي يغلق على المواشي .

عدة الزراعة بكاملها ، والحبال المفتولة من جلود البقر .. تبقى معلقة على الجدران الحجرية ، في أوتاد من خشب الشجر القوي ، حتى تلزم الحاجة بأخذها ، ويغدو (الغربُ ) (٣) الوعاء الجلدي الكبير الذي يمتلئ بماء البئر، وتشده بالحبال (السواني ) و (.. يغدو مرتعاً وغذاءً للفئران إن طال إهماله .

للباب العلوي مصراعان ، يغلق أحدهما علي الدوام ، إلا إن جاءت مناسبة ، يفتح الآخر لهاراً ، وفي وقت المغرب يغلق حيى الفجر ، وبه حذاقة وبراعة في النقوش المصفوفة ، على صدر المصراعين قبتان نحاسيتان صغيرتان في حلمتيهما من الحديد . . تصلح أن يقرع عليهما القادم ، وأن تودي وظيفة للممسك بالبابين وقتما يرغب في الفتح أو الغلق .

أما القفل فيكون من ( الضَّبَّة ) (٤) ولها مفتاح كبير جـــداً معقوف وبسنتين أو ثلاث ، أو يكون القفل حديثاً قد غرا مكان القديم وجاء فوق فجوته في الخشب ، الطابق العلـوي كله حجرة واحدة تمتد من الجدران إلى الجدران ، ومن جـــدار النافذة الآخر إلى جدار النافذة ، في الوسط يتمركز عمود (المرزح) وإلى أمامه قليلاً ومقابل لصفحة واجهته المنقوشة (عَضَدٌ) (٥)طيني وأثري ، اقترب من الحمرة في اللون لقيامــه بدور الحاشية على النار مخلفة الرماد الحار ، الذي يكتـم القبـة المعدنية وتحتها عجين تنحين ، هو خبزة أهل البيت الوحيدة مين الصبح إلى المغرب، وللعشاء قرص خفيف - قياساً - بالخبزة الصباحية ، وليس على الرماد وبقايا الجمر يستوي ، ولكن على صفيحة دائرية من الصاج وتحتها النار ، يقلب على الوجهين حتى ينضج. في ركن الطابق العلوي من الحجرة ، غرفة بحصددة بألواح الخشب ، مبنية باقتصاد شديد بباب واحد و نافذة لها ، فبداخلها منامة الزوج والزوجة ، وصندوق الملابسس والحلي الفضية والكهرمانية ، وحجج وصكوك الأراضي الزراعية (المسقوية) (٢) (و العثرية)

<sup>(?)</sup> يصطلح في المفهوم القروي الجنوبي على أن (السفل) بكسر السين وتسكين الفله ، هو الغرفة التي يكون فيها مراح المواشي ، وعادة ما تكون في أسفل مكان من السكن ، كأن يكون البيت يتكون من دورين، يكون (السفل هو الطابق الأول).

<sup>?)</sup> يمعنى المزلاج الذي يرتج الباب من الداخل ، ويكون في الغالب من الخشب .

<sup>(?)</sup> الغرب (بفتح الغين وتسكين الراء) ، إناء جلدي كبير على هيئة دلــو لــه تراكيب من الصليب الخشب في الأعلى ومن مثاقل صخرية ، يربط في أعلاه وأسفله ( الرَّشَا ) : حبال جلدية ، وتنتزع السواني بواسطته الماء من البئر .

<sup>(</sup>٥) قرأهًا في العربية الفصحى بمعنى ( الملة ) بفتح الميم ، وفي القرية كذلك يسمولها ( الملة ) وتعنى بالتحديد الحجر الدائري المنبسط الذي توقد عليه النار .

<sup>(</sup>٦) المسقوي: الأرض الزراعية التي يعتمد في سقايتها على ماء الآبار أو العيون.

<sup>(</sup>٧) العثري بفتح العين وتسكين الثاء الأرض الزراعية التي تعتمد على ماء المطر .

ربما كان إلى جانب موضع فراش الأولاد ، الذي يأتي مسن بساطات محشوة بالقطن المستورد ، وأحياناً من العلف وكذلك المخدات ، ربما كان إلى موضعها سرير مسن جدائل سعف النخل المفتولة، على قوائم من الخشب ، تنام على ظهره العجوز ، جدة الحكاوي والرأي المحترم .

وتحته يقف كالديك المنفوخ .. إبريق الوضوء الفضي ، ذو العنق والقاعدة ، والحوصلة الواسعة المتعرجة من أثر الاستعمال، وفي غياب الملاحظة يكون كرة تعبث به أقدام الصبيان بين الركن والآخر ، ولا يمكن إنكار دوره كخزان لماء الشرب في الليل ، وقتما يحتاج النائمون قربة للماء .

## قال المعنّى:

في البيت المؤلف من طابقين بناؤها من الحجر الصلب، بنتان وصبيان وثلاث دجاجات إحداهما تنتقل بفراريج زغبه في الساحات وتحت أشجار اللوز النافر بالحنون الأبيض وبين أقراص التين الثابت بالشوك وبين الدجاجات ديكان يتناقران في غيرة يضرب بها المثل، فيدمي أحدهما الآخر، ويرى دجاجته علامة إنتصاره بريش غريمه المبثوث في الأرض المحيطة بالدار، عرفان أحمران كتاجين، كوردتين ربيعيتين في الوادي، ونزاع طويل منذ كانت البيضة والدجاجة في نزاع الجدل.

في البيت بنتان وصبيان قساة بصلابة الحجر ، وسالت البنت الصغيرة أباها:

لماذا تركتنا أمي فضة ؟

لأنما فضة تركتنا.

حك ( مطر ) مقدمة الرأس .. فأي سؤال ، وأي جواب ، وما أحوجك يا ( مطر ) لفضة ، وما أكثر ما يهلك من يستمع إلى كلام الناس ، رأى أن يرسل من يأخذ بخاطر ( فضة ) ورأى أن يذهب بنفسه لمصالحتها ، فالطلاق كان واحدة ، وشرع الدين أباح الرجعة ، فلعنة الله على الشيطان ، وعلى زلة اللسان وساعة الغضب ، ورأى في نفسه الذّلة إن هو عاد لمصالحتها ، فقد تعسود بقوة في التسلط ، وقوة في الأمر ، وقسوة في السيطرة البالغة .

وما كان أحد ليعلم شيئاً عما يجترو في نفوس ساكني البيت، ولا بما يتناطح في نفس ( مطر ) من الحسرة ومن الندم ، فغدا البيت كعجوز شده الزمن بالصلابة ، فخرج تحت شمس الشتاء يستدفئ ضوءها ، وكان يبدو للمارين من جهة الطريق التي تحاذيه ببابه السفلي المتين ، ونافذة الطابق العلوي ، كوجه بحدور بفم مقفل و عين واحدة عوراء ، أما ما يشفع له هذا العبوس من بعد الرضا فهي تلك الأشجار الموزعة بغير نظام

من اللوز في الساحة المحيطة به ، وألفة الدجاج المحدث صياحــــا وآذانا ونقرا .

#### \* \* \*

#### وقال المعنى:

مضى على الإنسان حين من الزمن ، وألقى خلفه بمـاضي الماضي وجعل لـه من نكبات الدهر علوما كالدرس في الأيـام الجديدة ، وكان لأطفال ( مطر ) الآن في البيت نضارة تبهج كل أركان الليالي المظلمة .

ها هي رياح (النجدية) التي كانت قمب بغدرة غامقة مع الذكريات، وقمب في نفس الموقع تحوق معها تراب الساحة لتصفح به على عباءته التي تلمسه داخلها فوق جناح الطابق العلوي المكشوف وقد ملأ فراغ صمته البعيد، صوت راديو صغير يذيع محاكمة.

اسمك ؟

جاسم

- سنك ؟
- خمسة وثلاثون.

ويسأل الآخر من كان بعده ، تأتي موسيقى تكاد هز المذياع الصغير ، ينظر ( مطر ) من على الجناح المطل علي الساحة السفلي فيرى الرياح هجم على أغصان اللوز و كأنها تتشبث لتعلق بها ، يحك مقدمة الرأس ببط ء ويذهب مع الموسيقى القوية، فيردد ( يا لبشاعة الإنسان ، يا لضيق الصدر، يا لضي الأوطان !!

تمنى لو أنه يعرف القراءة والكتابة ، وتمنى لو أنه يعرف القراءة ولو بدون الكتابة ، وتمنى أشياء مهمة يفتقدها ، طوف بعينيه المليئتين من الغبار ، ثم مد يده إلى المذياع ، وحول إلى (هنالندن ) وكان يضبط موقعها ولا يخطئ لتظهر صافية واضحة بالرغم من تعاقب الأجواء في السماء وفي الساحة القريبة بالبيت .

كان ابنه الأكبر يخرج من الباب ، وكانت يداه تحمل على راحتيها وبين الأصابع ، كتابا بغلاف أخضر بهاهت استدار الولد وكانت أصابعه تذهب في تقليب صفحة جديدة من الكتاب . السماء قد انغمرت بما يشبه الرماد بينما كانت (هنالندن ) تغيب وتأتي من بعيد لتغيب مرة أخرى ، وكان النهار يهدد بالانقراض ، أما أشجار اللوز فكانت على أغصاها عصافير كثيرة تنشد نشيدا واحدا ، قليل النتوءات ، ودخل (مطر)

2 (1		(1	
الشيح	منالب	الغيوم و	
,		1 75-	

البيت وكان يحمل في يده المذياع الصغير بعد أن طوى عمــوده المعدني الطويل، وأسكت بثه.

الغيوم و منابت الشجر \_\_\_\_\_\_

ه شد

T00 \_\_\_\_

#### قال المعنّى:

أربعون ذراعاً بالتقريب ، هي ممشى القدم الذي يفصل بين بیت ( مطر ) وبین جاره ( ظافر ) وهو جـار طیب ، بالغ التحفظ قليل الكلام ، قليلاً ما يفتح جسر العلاقة بين سمعه و لسانه .. قليلاً في زيارته لمطر ، وقد حدَّد علاقة اسمها ( جئت أسلم، و أشرب قهوتكم) مع جاره بعد زواجه من ( فضة) . ولم يكن لسبب شكاه منها أو من ( مطر )، (غير أن الناس لا تترك أحداً في حاله ) فهو يسمع ويصمـت، ويمتلئ سمعه بتسلط ( فضة ) وإلغائها لرجولة ( مطر ) وعلى قدر معرفة ( ظافر ) بأمور النساء وقوة جبروتمن وقتما يحـــين لهــن الحين ، فهو لهذا الأمر أو لأمر ما يتحاشى زيسارة (مطر) الجار ومع أن الدين قد أوصيى في الجار السابع .. إلا أن ( ظافر ) ( ويبدو أنه من باب الصدفة ) يقيم مودة وصلة مع جاره السابع ( بن زايد ) وهذا الآخر يبادل (ظـافر ) المعزة والسؤال الدائم والسهرات المطعمة بالتمباك وبالشاي والقهوة وسماع الراديو.

أطفال (ظافر) لا يهدأ لهم يوم ، دون أن يلتقوا بأطفال (مطر) وكذلك فأطفال (مطر) لا ينسون أصدقاءهم وجيرالهم وقتما تصيبهم هدايا الحج والأسواق: حمص، حلوى ، فاكهة ، وحتى عندما يشربون شاي العصر ، فالهم

يسربون أحدهم لدعوة أصدقائهم ، وللبنات جميمية أكبر مسن الصبيان أما بيت ( ظافر ) فلم يكن ذا طابقين لكنه بغرفتين متلاصقتين : واحدة لهم والأخرى للماشية ، لا تختلفان في تفاصيل بنائهما عن تفاصيل بيت ( مطر ) إلا ألهما كانتا توليان واجهتيهما نحو حبل قليل الارتفاع يطل على الوادي ويقابلهما من الجانب الغربي حبل حيري الصخور ، كان الأولولون بنوا على ظهره بيتاً مربعاً بباب واحد ، هجر منذ زمن لا يعرف تحديده ، قال أهل القرية أن سبب هجرانه و انقراض ساكنيه القدماء يعود إلى ألهم شبهوا به بيتاً عتيقاً وبنوه على صفاته في الطول والعرض والارتفاع وفتحة الباب الضيقة الوحيدة ، و لم يعد له فائدة إلا ترديده للصوت القوي وقتما يصرخ أحدد من الجانب المقابل للحبل .

ومع أنه يختلف اختلافاً قوياً في تشابهه مع الحصون المتناترة على حدود القرية ، إلا ألهم يدعونه (حصن فلان )

إن الميزة التي ترفع من مقام بيت (ظافر) هو موقعه المشرف على مزارعه .. في الوادي وقرب السفح وهو ليس ببعيد عن بئر الماء وأقرب إلى محطة السيارة في بيت جاره ، كما أن لشجر الطلح والعرعر خضرة دائمة تكاد تغطي على فروع اللوز الممتدة للقادم إلى أول امتداد الساحة ، ولا يختلف عن أكثر

بيوت القرية التي تفتح أبواها على الساحات مباشرة دون أحوشة.

وكان في الساحة حوض مبني من الحجارة القصيرة معلف للحمل .. إذ كان والد ( ظافر ) جمّالاً والجمّالون في القريسة لا يتعدون أصابع اليد الواحدة ، ومع أن الجمل السذي يمتلكه، كان الوحيد بلون أسود ( قُرحان ) (!) إلا أنه يغدو للبعض ثمرة تندر تمضغها أفواه المكلفين ، ذلك لهزالة وضعف قوته ، فقد كان بقوائم ورقبة طويلة نحيفة ، وبطن كالزير الكبير ، وقد دعا البعض أن أطلق عليه ( بوليس النجدة ) و اليوم .. فلسم يعد للحمال سوق رابح والحمير تكاد تلحق بها ، إلا ألها لا تسزال الحل الوحيد في حمل الثقيل على الجبال ووعورة الطرق .

بقي لظافر حمارة تمشي إلى جانبها جحشة بفرو قصير أكرد وتحب القفز ، وتهوى الركض السريع ولا تفارق الأم وقبل أسبوع واحد ماتت بقرته إثر الولادة وخلفت عجلاً أحمر أولت زوجة (ظافر) عنايتها وكانت تحقنه في فمه بملء طاسة من

<sup>(</sup>قرحان) بضم أوله وهو الجمل الذي لم يصبه القرح، والوارد هذا ما اضطلـــع عليـــه بالجمل الأسود اللون السريع الحركة ملفتاً للنظر.

الحليب (الصناعي) ولكنه كان يأباه ، ثم اكتشفت أنه يــابى الشرب مـن الطاسة ، فجاءت برضاعـة ذات فـم مطاطي وذهب يمتص أربع قنان منها في كل وجبة .

و (لعفراء) وهو الاسم الذي يحب (ظافر) أن يدعو به زوجته (إذ كان اسمها الذي سميت به من ولادها (عايضة)، إلى جانبه جاء اسمها الثاني الذي لا يعرف كيف جاء) .. لها ولدان وبنت واحدة تقترب من الزواج بشعر أسود طويل وعينان واسعتان عسليتان ، وأنف دقيق في مقدمته مستقيم بين العينين وفم كفم قطة ، أما الوجه باستدارته وقسمات ملامحه ككلل فإنه على العموم ، وجه (عفراء) بعينه (كل ناظر إليه ، يقول سبحان الخالق) .

واحد من الأولاد الصبيان ، في مدرسة القريـــة الابتدائيــة الصف الخامس ، والآخر هو أكبر الثلاثة.. مسافر أحب حيـــاة المدينة ، ويأتي وقت عطلة السنة

وفي الأعياد .. لكنه يأتي لأهله بالريالات والكسوة وما يحتاجه البيت من مؤنه .

لم يكن لعفراء رابطة مودة و لا قبول بفضة ، وكانت تكره سابق ذي بدء أي زوجة لمطر من بعد وفاة (حليمة ) .

فكان لها سابق رعاية خفيفة بأطفال (حليمة)، (حيث تركتهم أمهم لمن يحنو عليهم ) \_ على أي - فلو فركت راحتيك لوجدت أنها امرأة لا تعطى للزوج أمراً ، ولا ترضى من أحد بالتعدي ، ويمكن لمن يقابلها أول مرة أن يصفها بالغباء وفي جوهر الأمر، إن (عفراء) تتلاءم في كونها مع (ظافر) ويغدوان زوجين صالحين لبعضهما وليسا ممن يذكر في القرية، ولا يتميزان بأية صفة تذكر . (ظافر) لا يكره أن يكون عادياً ويحب الستر، ودعوته تتكرر بـ (الستر والعافية) كما أنه ممـن يحرصون على تأدية واجب الله في الصللة والزكاة وتجنب الـحرام ، وقد كان لـه في ابنه المسافر رأياً فيه بعض اللوم فهو يرى أنه ولد مخالف لعادات أبيه ، فلم يكن بالذي يحب الزراعة، ولا الزواج في أول الشباب ، وليس بالذي يعطي الله واجب الفروض ، ويرى أن المدينة زادته عصياناً ، وعلّمته التمرد والغواء، ( هذه عادة المدن في تخريب فطرة أبناء القرى) وحكى لعفراء وهما في فراش النوم بعيداً عن الأولاد أنه يخــاف على ولده هذا من الضياع ، وأنه لولا قيامه بواجب الابن تحـاه الأب ، لكان قد حذّره من السفر ومنعه من العودة ، ولزوّجه من ابنة خاله حتى ولو رفض ، وأضاف في كربــة بــانت مــن تنهيدته الخفيفة أن الناس القادمين من المدينة يشكون في علاقاته

مع الشباب هناك ، يختلون بأنفسهم في الليالي و يجلسون حتى طلعة الصبح .

أدار رأسه جهة الجدار، وقال إنه لا يدري، اكتفى بالاختصار .. ثم استمساها خيراً ، وغمر وجهه تحت اللَّحاف. حدث (ظافر) جاره السابع، وكان النهار تتخلله رياح جافية ، فتبعثر الضوء وتبعثر التراب ، وتهيز الأشهار، ولم يكن للراغب في الجلوس على جناح البيت المكشوف مكان في الهبوب الحاد .. وكان حديث (ظافر) يأتي جافاً كلحاء شجر الطلح ، فيسقط في أذن ( بن زايد ) كما تسقط قطاطير السقف في إناء النحاس وقت المطر والنائم تحت غطائه ينشه الهدوء، وكان يتناول الكلام من شدق (ظافر) ثم يهز رأســه هزات خفيفة يغمض بين بعضها عينيه الصغيرتين ، بينما أخذت الرياح تعج بغصون اللوز فتحدث فحيحا يختلط ببعضه، فيشبه حزمات قصب الذرة الجاف وقد راح يسحبه على الأرض قطيع من الإبل.

ولم يكن في حال تسمح له بمقاطعة (ظافر)، ومع صبره الصامد بعينيه المكتحلتين بغبار الساحة، فقد لثم وجهه فبان صغيراً، واختفت اللحية المهذبة داخل اللثام، وراح يغمض من العينين المتعبتين كثيراً، وكائما يستحث (ظافر) في النهوض من عجاج الرياح.

وكان ظافر قد دخل ، وأدخل معه الجار ، سرداب طويل من المخاوف والترقب والاستشهاد ببعض من نالت أفكارهم عذابات الأسفار . وقال كثيراً من : (أخاف على حمدان) وكان الجار، عند آخر هذه العبارة ، يرد بكلمتين وأنة مواسية (الله يستر .. آه) وكانت (آه) تسبق الكلمتين أحياناً فيدرك (ظافر) أن جاره سيضيف (الله يستر) . كانت الرياح لا تزال تقذف بهبو بها المترب ، ورفع (بن زايل كفه أمام وجهه عند آخر وقفة قصيرة في حديث (ظافر) ، وكأني

فعرف (ظافر) ، وقال ، نعم علينا بالدخول إلى البيت ، و لم يرض ( بن زايد) أن يشاركه (ظافر ) في حمل دله القهوة وفناجينها ، أما طبق التمر الصغير فقد خلا إلا مسن النوى . ودخلا بخطى حثيثة ، وكان بيت ( بن زايد) بثلاث حجرات متلاصقة ، وكمثل البيوت الأحرى ، و لم يكن له أطفال، سألت زوجة ظافر عن عفراء والأولاد ، فقال باقتضاب إلها بخير هي وأولادها ، واقتصى مع جاره ركن الحجرة وخرجت الزوجة تتفقد دجاجاتها ، فانغمرت في الهبوب والتراب . استفرغ ( بسن زايد ) حديث ظافر ورأى ، وهو الجرّب بأمور الحياة ، أن المهموم يعالج بالاستمتاع ، ويقاسمه الهم ، ويطرح المشورة ، و لو

كانت أوهن الصروف ، وقال ( بن زايد)وكأنما كان قوله تعقيباً : إن الغائب حجته معه ، وإنه كان مع من تظن ، فهو أعرف بأموره والخوف على المتعلم ليس في حق .

" غضب الله على الشيطان "

كانت الزوجة تدخل من مصراع الباب المفتوح ، وكانت تشتكي هرج بان أنه تذمر من فعل الرياح في الخارج ، واشتكت من فعل الكلاب في فراريج الدجاج ، ولو ألها أهملت ملاحظتها ، سألت إن كانا يرغبان في الشاي الشاي ، وأومأ ربن زايد ) بالإيجاب بينما صعدت أبخره برائحة محببة من إبريق الشاي الرابض إلى جانب الفناجين أمامهما .

\* \* \*

# قال المعنّى:

جرت الأيام ، وكان جريها على قلب (ظافر وعفراء).. بطيئاً ، أما قلب الأم فقد تفتت بالخوف ، وملل الترقب ، ثم تيبس من بعد حين على المضرة ، وبقي على الحنين .. يعلم حسارة الابن ويعلم درايته بما يفعل ، وربطيت نشار القلب بالدعاء ، وقالت عند كل صلاة : لي رب عينه لا تنام .

وفي المنام ، كانت تطرد الأوهام بدعاء الخفاء ، ولا تقبل على الفراش حتى تتوضأ وتدير السواك عللا الأسنان ثم تتعرق وتتلوذ وتستجير بالله من كل مكروه في الغيب . كانت قصيرة القامة ، وقصيرة اليدين وذات أسنان مصفوفة ، تعلن عن رونق وجمال أيام الشباب ، وكانت مخارج الحسروف وهي تسدعي ، تنطلق واضحة سليمة ، وإن كان الدعاء في همس، فيخرج مصفرا عند حرف السين ، ويكاد يعرف عند (سنسنتها ) أنها تصلى أو تدعى الله في الخفاء .

تعودت أذنا (عفراء) على وقر الكلام ، وقالت لنفسها: (أسد هذي بطين ، وهذي بعجين ) وكان ظافر يقضي طول وقته في البيت ، ويأنس في الذهاب إلى (بن زايد) وكان في أول الأمر يتجنب المناسبات التي تجمع أهل القرية ، و خاصة تلك التي تكون فيها الأفراح ، لكنه يحرص على حضور صلاة الجمعة معهم .

كانت شمس الغروب ، تنفث بعناء آخر ضوء تحت أهداها، وتصبغ قمم الجبال ، وأعالي المباني والأشجار بصبغة حمراء تشبه ذوب البرتقال ، ولم يكن في هذا الوقت فسحة للبدء في أي عمل

يحتاج لوهج النهار ، هاهي ذي عفراء تدور بالبيت ، تحوش الدجاجات ، وتعد فراريجها ، وتحضر علف ( الحلل ) ثم تؤكّد بعنايتها على الباب ، وتضبط رصده في ثقبه . وهزالباب يقيناً بأن رتاجه قد ثبت .

وفي الصباح ستخرج العجل ، والحمارة ، والفراريــج مـع أمــه إلى الساحة ، لتنظف كل روث في المرابط ، وتصبه في كل مكان تجمعه بالخارج ، ولما تقضي هذا الواجب اليومي ، تغسل الكفين الصغيرين ، والقدمين الملوثتين ، وتوقظ العيال .

أما (ظافر) فيكون قد نفض عنه النوم، وتوضأ وصلَّى، ثم بسط كفيه و لحمهما أمام وجهه، و انطلقت من تحت شاربه المتراخي الدعوات، وطوى سجادته وقعد بالهماك صامت. يستمع إلى قرآن الصبح من الراديو .. يسرح في أمر حاور صدره طيلة البارحة و لم يفض به .

وقال لعفراء ، وقت أن ذهب كل ذي شأن إلى شأنه من المحماء أهل البيت ، إنه يرى أن يسافر مع أحد المسافرين من الجماء لرؤية ابنه . وكانت مقاطعة (عفراء) له بمرافقته ، قد جعلت يرفع الصوت في الوجه الحي ، مدللاً ألها لم تحسن ما تراه ، وراح يصب عليها الاتهام بخرق مسؤولية البيت ، وإهمال الأولاد، وأن السفر لا يليق بها في حالة كهذه ، فتمتمت ، وغطت على

لسانها القول ، ودعت لــه بـالتوفيق ، ولحمـدان بالسـلامة والرجوع.

اختصرت كثيراً في الجواب على سؤال ( زهرة ) وقالت : يا بنتي ، سافر أبوك في شأن مستعجل .. يعود في القريب . وما هو الشأن المستعجل ؟ قصدك أخي حمدان ؟ أخوك حمدان بخير ، وربما جاء برفقة والدك . ولماذا ، يسافر أبي .. إذا كان حمدان سيخرج ؟

وأنتِ ، لماذا تبحثين عن قعور الطلح!

أدارت ( زهرة ) رأسها ، اهرتزت ( شراه) (۱). فأعرادت طرفها تحت الدائرة المشدودة بالوجه ، وغرزته بلصبعين نحيلين قصيرين ، ثم دنت من أرض الحجرة تلتقط شيئاً ما ، كان في غير مكانه ، وهي تتمضمض بقصيدة شعبية كان أولها :

حب الكنـــد مالنــا بــه مـا نشتي إلا ذرتنــا (٢) قال المعنَّى :

تسعة شهور إلا أياماً قليلة .. كان القمر في لياليها يفُت بدره منتصف كل شهر ، وحمدان يحلم بنور كبير يبتلع حتى الأفق ، لم يكن يتغير فيه متغير ، ما خلا ذقن عفت الشفرة، فغدا نابتاً كالحشيش اليابس ، وأسوداً كالغداري ، أما إذا أردت أن تسأل عن حساب الأيام والساعات، فأسأل من بعدها بقسطاس دقيق في مكان أضيق من رحم الأم رحم الأم أنبل .

عندما كان الحاضرون في وليمة ، ذبــــ فيــها (ظــافر) الخراف ، يسألون (حمدان )عن أخبار السفر ، كان يجيب مـــع الابتسامة الدائمة باختصار .

( الشيلة ) يبدو ألها عامية آتية من ( الشال ) في الأصل ووردت هنا حسب الاستعمال في مجتمع القرية بمعنى ( الخمار ) بالدقة .

هذا ما تقوله أول قصيدة شعبية في رقصة (المسحباني) التي تقوم على الطبال الموقع بخطوتين إلى الأمام وخطوتين إلى خلف في صفين متقابلين، وهي رقصة عادة تخلو من السلاح .. رقصة للرجال فقط . ومعنى البيت (إننا لا نريد حبوب القمح التي ترد إلينا من على البحر، (كندا)وإذا ما تجلت أرضنا بالقمح ، فإن حبوب (الذرة) و (الدُّجر) بضم الدال وهي حبوب شبيهة بر (الفاصوليا) مقبولة وجميلة ولا نتمنى لها بديلاً، وكلمة (هيل) ليست . معنى (حب الهال) الذي يوضع مع القهوة، إنما . معنى جميل ومحبوب (مقبول ورائع) .

وفي يوم تدفقت شمس ، غلفت كل حركة للناس في القرية، قعد (حمدان) إلى قرب نافذة عريضة ، ترمي بفتحتها إلى الساحة الفاصلة بينها وبين بيت مطر ، وكتب لصديق في البعيد : صديقي المستيقظ في النبض ..

أكتب لك هذه الرسالة ، لأزف إليك فيها وداعة حنّون اللوز ، وضوء الشمس السخي على طيبة الأرض ، آملاً أن تقرأها وأنت في وضع مناسب . إني أدخّن بشراهة ، كما قال فيلسوف زماننا (أنا أدخن ، فأنا موجود) بدأت أتعلم كيف أخناطب مع الناس .

أسأل نفسي .. هل غادر النبلاء من ( متردم ) أم هل عرفت الدار بعد تهدم ؟

تعب المشي من قدمي ، وتعبت قدمي من الحف\_ ، وإن لم يأت قلبي إلى الديار ، فإن ديار القلب مورقة بالأنوار ، مبتلة بطلل الوعود .

لا تضحك ..

امتلكتني حالة الشعر ، فنثرت وقفيت وسربلت .. عـش رائعاً .. لك حبي وأمل لقائي .

ح لان

طوى الرسالة ، ومرر بلعاب اللسان صمغ الظرف ، وسطر عنوان صديقه ، على عنوان أخيه ، ولم يكن يشق بوجوده في المدينة عند أخيه ، لكنه قال وهو يهز الظرف بين إصبعين .. أن أخا صديقى يحبه ، ويحرص على إحاطته بأي طارئ .

ورأى (حمدان) على حين تداع، أن المحبة القائمة على على جين تداع ، أن المحبة القائمة على محرى الريح الواحدة .. هنا تكمن في رسالة عشق مثل هذه الرسالة التلغرافية ، ووجد خبايا الضلوع ، أن صديقه سيفرح ها ، ولا بدمن الرد .

سمع أباه ، ينادي أمه:

يا مرة ، تعالي

هاه یا مخلوق ( بمعنی نعم )

كره (حمدان) لفظ (مرة) ، وقال ، إنها مسالة عابرة لكنها أردأ من رد (مخلوق) الذي جاء على هيئة مهذبة، وقام .

كان أبوه يقعد متكاً على مخدة عريضة في ركسن الغرفة ويصغي دون فهم إلى المذياع الذي تعرض للفسح المدفأة ذات يسوم قد ظهر مشوها من أحد أركانه ، وكان الوالد يرفعه بخفة ويحرك الهوائي لتبدو الإذاعة واضحة ، وإذا ذاك كان حديث المذيع قد انتهى ، وخلا (عبد الحليم) بأحد أغانيه القصيرة، وحيثما دخل (حمدان) مفاجئاً جلسة أبيه ، قال الآخر:

استرح .. ستشرب الشاي بعد قليل .

أدرك (حمدان) أن النداء السابق لأمه ، كان مسن أجل طلب ، أقل ما فيه إعداد إبريق بالشاي . تنبّه (حمدان) إلى أن والده لم يعد بذاك الذي يقدر الآن ، على إخفاء شعر لحيت الأبيض بالصبغ ، فقد احتل البياض أكثر مساحة الشعر ، وبانت الشعيرات المصبوغة ( إن تركت قليلاً ) باهتة تميل إلى حمرة الحناء، و لم يرد أن يداهمه بقول في هذا الشأن ، ولو مسن باب الدعابة ، لكنه أدار سؤالاً إلى نفسه :

\_" كم هو عمري اليوم ؟ " قال المعنّى :

لبيتنا موقع يقترب مسن طريقين تؤديان إلى السوق، الهابنطون إليه و الصادرون منه ، لا بد أن يمروا بأحدهما ، كنانقعد على مرتفع خلف البيت ، نعد العائدين إلى قريتنا والقريبة القريبة من السوق وكان السوق يمكث في غير بعد عن قريتنا، وهناك مراكز الحكمة والقاضي ، والشرطة والإمارة . وكان البيت ضيفاً ، أو ضيفين ، وغالبا الخميس في عشيته يضم في البيت ضيفاً ، أو ضيفين ، وغالبا ما يكونون من البدو الذين يعرفون حدي ، ولهم معه أحديث طويلة ، ولهم عليه واجب العشاء والشاي والقهوة ، ثم يبيتون حتى الصباح . إن ما يزعج أهل البيت ليس ضيوف الجد ، بالله التي تحتاج إلى مبيت دافئ وعلف إضافي ، وبعض الضيوف تلك التي تحتاج إلى مبيت دافئ وعلف إضافي ، وبعض الضيوف

من البدو ، لا يرتحل من قرية إلى أخرى إلا بأكثر من حمارة ، أما إن كانت في تساويقة جمال ، فأمرها يمكن بسهولة شيئاً هيناً ، إذ ألها تسرح في السفوح والوديان القريبة ، التي يلذ للجمال فيها قصف فروع الطلح بشوكها وخضرتها .

كان للجد صاحب بدوي ، يحب الطعام ، ويحب أكثر منه الدخان الأخضر ، يقضي نصف وقته في تجهيز اللفافات وإشعالها ، ففي كل لحظة تنطفئ ، ويشعلها ، وتنطفئ .

كانت له سعلة ممتلئة بالكبر، والدخان، والكلام، وكشير جداً من النحنحة التي لا تشك في ألها ذهبت كنوع من العادة مع طول الزمن. وكان كيس الدخان الأخضر الني يبدو مضغوطاً، يهرس ورقاته الصغير، وله صرة محكمة، وكان للبدوي حذاقة وعناية دقيقة بالكيس، يمكنك رصدها وقت الفتح، أو الإغلاق، فقد كان يفك الرباط الذي يشبه الحزام الضيق، وطرفيه مثنيان بالخياطة.. يلفه .. يلفه حول الصرة بإلهام وسبابة يمينه يقبض على عنق الكيس في اليسرى، ويعقدها عقدتين فقط .. فتبدو الصرة المضغوطة، ويتفتّ بداخلها مع الاستخدام، عدد من الورق الأخضر الجاف، يكون أسفلها ناعماً في الملمس مسحوقاً مهروساً برائحة قوية و يما أن التدخين في رأيه هو مصيبة ابتلي بها بني آدم في هذا الزمن .. فإنه التدخين في رأيه هو مصيبة ابتلي بها بني آدم في هذا الزمن .. فإنه

لابد من تقبل هذا البلاء ، والامتناع عنه ، يبقى أمر يقف عند حدد العجز والنفس (إكرامها .. هواها ) ، وكسر النفس يأتي في أمرور ، عن أمور .

وبما أن الدخان ، (يقعد الرأس) ويأخذ معه في النفسخ هموم الصدر ، ويحلو وقت السهر وشد الأحاديث .. فإنه لابد من الشاي ، والقهوة .

وكان ولوعاً بشرب الشاي ، وأكثر من ولوعــه بشــرب القهوة ويرى ألهما يطريان الحلق مع الدخان .

وكثيراً ما كان يضم أصابع يـــده ، ويؤطــر أسـطوانيتها بإبهامــه ، ثم يقذف بسعلاته تلك ، ويردد مع النحنحـــة (الله يلعن الدخان ويلعن ساعته).

فيجاريه مضيفه:

\_ " أي و الله " .

وكان الجد، قد أشار عليه بترك هذا النوع، وتبديله بالنوع المعلب الذي يباع في الأسواق، لكنه قال لم يستطيع فهو يشتري من هذا بالوزن، ويكفيه في البادية وقتاً طويلاً أما الجديد فهو لا طعم له ويقضي على الريالات كما تقضي النار على المشيم.

كان يقضي على فنجان الشاي وهو ساخن ، كما لو أنه يقبض على رقبة طائر صغير ، ويرشف منه رشفات عالية و متواصلة ، إلى أن يأتي عليه ، ويقرع به على الأرض مسافة يده المحدودة .. يستزيد .

وكان مغرماً بالحديث ولا يحب أن يسمع ، بقدر ما يحبب أن يسمع مجالسه . وبذيل كميّه العريضين حركات دائمة مسع حركة اليدين وتبدوان كذيل الحمار وقتما يضايقه الذباب .

وكانت هذه الحركات تأتي مصحوبة بين حين وحين بأصوات بين الأصابع، ومن الفم أحياناً، وكألها لغة إشارية مساعدة، وحين يدلف في هذا التعبير، تحوم عينان سوداوان صافيتان وحادتان، ولم يكن كأهل القرية يقبضون على اللحية، أو طرف الشارب عند الحديث، ونحسب انه لا يرغب في إهدار وقت الحديث بتلمس برواز الوجه.

#### قال المعنّى:

لقد كان هذا البدوي نتئاً بارزاً في أدراج الذاكرة ، ومع انه كان يصطحب بعض أولاده أو عشيرته وقت وفوده ، إلا أهم لم يحتلوا مكاناً مثلما احتل هو .

تلك الليلة المضببة بنثار السواد في أول المساء ، كان الجد هو البدوي قد صلى مع الجد ، صلاة المغرب ، وكان الجد هو الذي تزعم هذه القيادة الثنائية ، كان البدوي ، آخر الصلاة .. بعد آخر سجود .. ويحرك بسبابته بالتسبيح ، ولا يفتا يحرك عينيه عن الشمال ، وعن اليمين ، وبعد السلام ، تسيل من بين شفتيه بعجلة لا تنقطع ، كلمات ( لا إله إلا الله .. ) ويلفظها منصوبة ، ثم يبدأ في مهمة أخرى، وهي الإكثار من إغماض عينيه و فتحهما ، وكأهما يسيران عدد التسابيح والتهاليل تلك .

قعد إلى جانب الجد، وأسقط عينيه على كيس الدخـــان، ثم أهّب أصابعه لتوضيب لفافة بالورق البيض .. قال

- \_ يا أخوي .. كيف حال ظافر ، وعياله ؟
- \_ أحواله زينة .. وولده (حمدان) جاء من السفر .
  - \_ لابد .. قبلما أمشي أسلم عليه .
    - \_ نسلم عليه سوا .

دار حديث طويل ، كان البدوي لأول مرة يوسع من عينيه، ويجعل من نفسه مستمعاً ، ويكثر من الأسئلة التي لا يجد لها الجـــد إجابات شافية .

قال البدوي ، إنه يلزم (ظافر) بدين قديم في رأسين من العنم، لكنه لا يرى الوقت مناسباً للمطالبة ، بل لابد من السلام عليه وعلى (حمدان) الذي يعرف طبيته وهدوء جلساته . اكتفى البدوي بقول على هيئة دعاء بأن الله مع الطيبين ، وزاد ، أن الطيبين دائماً ، يلقون ما لا يتوقعون .

وقت إذا صاح البدوي من الساحة السي تحوي فتحات البيت، (يا عرب) .. جاء الرد من الداخل (حياك الله) ، قام (ظافر) من جلسته ليقف على فتحة الباب فاستقبل البيدوي والجد، وحيث أن البدوي قد انحنى يفك ربطات صندله ، فإن الجد مدّ كفه اليمين مصافحاً (ظافر) ، تبادلا الابتسامة وكلام السلام المرفق بالعتاب بالغياب عادة تتردد عند السلام ، وقد يكون الغياب غير طويل ، كان (ظافر) يمنح تركيز عينيه للبدوي الذي استوى واقفاً على حافة العتبة ، شد من يد صاحب البيست وحك برأس أنفه في رأس الأنف الآخر كأنما هي قبل بالأنوف، شم مد قدمة و دخل ، وكان لا يزال ينثر عبرات السؤال عن الحسال مد قدمة و دخل ، وكان لا يزال ينثر عبرات السؤال عن الحسال باختصار ، وقعد في ركن الحجرة متربعاً ، كانت عيناه السوداوان

الذكيتان ، تطوفان بمساحة الجدران تخطفان الباب ومربع النافذة المقابلة ، وسأل :

- \_ كيف حال حمدان ؟
  - \_ الحمد لله بخير.
- \_ وصاح یا (حمدان)

خرج من الداخل دون إشارة ووقف أمام البدوي منادياً باسمه مرة في التحية ، ومرة بأبي فلان وكان البدوي يسلم عليه بحرارة ويكثر من قبلات الأنف التي جاء أكثر منها تعليق بصره به.

وقال عندما لم يجد إجابة شافية عن سر السفر وطول الغياب .. إنه رجل متعلم ، والمتعلم لا يخاف عليه .. ثم أنه أدرى بامور حياته .

وكان (حمدان) يردد بصوت منخفض، يرفع منه عدما يكون الجواب عن الصحة أو ماشابهها، ويضيف إليها ســــؤالاً عن أحوال البدوي، وهكذا .. ثم سكت (حمدان)، إذا رأى أن هذه المواويل ستطول، وترك الفراغ لمن سيفتح موضوعاً لأي حديث.

بدأ للجميع أن التحايا لم يعد لها موقع ملائم بعد أن أطال تبادلها ، غير أن هذا لم يمنع من بعض الررحياك الله ) و ( يا مرحبا ) .

غاب (حمدان) وقت توضيب لفافة ، وجاء يحمل دلسه القهوة ، صبّ منها في هرم الفناجين المتراكمة وناول بيمينه البدوي فأبي أن يمد يده ، وقال للوالد التقدير ، ولم يكن حمدان يجهل هذه العادة وقتئذ يكون الذي يصب القهوة صغير من أهل البيت، فأول ما يناول كبير البيت ثم الآخرين ، لكنه رأى في مناسبات أن أول ما يتناول الشاي أو القهوة ، هو الضيف ، وظهر (لحمدان) أن البدوي كان يقبض على أمر كهذا بثقة الرافض لتبديله .

ناول والده ، وناول البدوي ، فأبى البدوي تناولها قبل الجد، ابتسم الجد وأخذ الفنجان ، لم يضعه على الأرض، بلل أرخى حرف فتحته ورشف منه واحدة ، كان صوت الرشفة أكبر من محتواها وتناول البدوي ، وفعل كالجد ، وناول (حسمدان ) ليستزيد .

كان أول فاتحة للحديث عن أحسوال السديار والمواشي والأمطار ، وقد أخذت سرباً من الكلام الذي تعود الضيوف أن يسوقوه بوزن وتركيز ، وكذلك يكون الرد من المضيف .

( الأعلام واحدة ، والديار واحدة ، من عندنا إلى عندكـم، والأمطار كلنا في انتظار رب كريم ، الرعي ، نحمـد الله ، والمـاء

وفير وتلحق بهذه التعابير التي يطول سردها ، بعض التفاصيل إن احتاج ) .

كان (حمدان) ينصت لمثل هذه الخطب التي يعرف تفاصيلها وأسرارها، وسرح في تراكيب هذه الأخبار السجعة ثم تنبه ومرافق البدوي، حارهم إذ انتهى البدوي من افتتاحيته كان ينظر في لبدوي، من افتتاحيته كان ينظر وكان منفصلة إلى (حمدان) ويسأله عن أحرواله، وكان (حمدان) يجهز الرد، كما لو أنه قد ألهى سواله، وكثيراً ما يختصر با بخير، ولا يزيد عليها، ذكر البدوي، أنه ينتظر اليوم الذي يدخل فيه أولاده المدرسة، ولشدة تعلقه وربط أمانيه بالعلم .. كان يعيد كل الأمور إليه، ويؤكد أن العلم هو أساس كل شيء، وأن مخاطر العلم، ليست بمخاطر.

أما ( ظافر ) فكان يهيئ لسانه لقول معاذير ، سيفهمها البدوي ويسكت عن مطالبته بالدّين ، وبالغ كثيراً في طلب الشاي من بعد القهوة ، ثم القهوة مرة أخرى ، وناشد البدوي في شيء من النصيحة بترك الدخان ، وفرك كفيه مراراً ، واستأذن فخرج ، ثم عاد ، وأهدر طاقة إضافية من البترحيب الي زال موقعها ، و لم يكن البدوي قد أدار باله عن هم المديون ، إذ رأى أن الوقت لا يخرج عن مناسبة القول بما في الصدر من معرفة بأحوال ( ظافر ) . لكنه خبأها ناوياً السكوت إلى زمن آخر، وقال في غير طول كلام :

- \_ أنا ، جئت أسلم على (حمدان) .
  - \_ حياك الله .. البيت بيتك .
    - \_ ولك عندنا حق قديم.
- \_ هذا وقت سلام ، والدّين ملحوق .

تلمس (ظافر) قرارة ضيفه ، وبشر مخلوف بالاطمئنان، وعدّل عن قعدته ، وعتق كفيه من الفرك .. وردد في الداخلل (إلها جاءت منه) ، ولم يكن قد بذل المعاذير .

أما الجد، فكان يقلم الكلام، ويتكلم في إيجاز العارف والمعروف، وكأنه يمثل البدوي وظافر، فيوجه قولاً إلى هذا و آخر إلى ذاك ونظرة إلى (حمدان)، وكان (حمدان) يذكر وقت خروجه، وليلة الذبيحتين التي جمعت أهل القرية في بيت الأب، لكنه استطرد لحظات اللقاء بالجماعة، وهيئة الاشتياق التي وزّعها على الجميع لحظتها.

وقال البدوي ، بعد أن استفرغ أقوال الجد القصيرة :

يا جماعة الخير .. عيب هذا الكلام ، الرأسين عزومة حمدان، وعفى الله عما سلف .

كَثّر الله خيرك . . ما قصرت .

 لكنه اعتبره نوعاً من المزاح القديم بين الناس ، وجاء في نفسه مقدار من الغبطة والإعجاب بكرم البدوي .. فصاح بحمدان السندي كان قد انتقل إلى الداخل ، ( الشاي .. يا حمدان ) .

وكان البدوي يوضّب لفافة جديدة ، بينما يمد يده إلى فمه ينتزع سعلة تعقبها نحنحة قوية .

\* \* \*

## قال المعنّى:

كان الصباح يطل بفرحة تأتي مشعة كالشمس ، وكان الجد قد ألقى بكلمتين مجملتين بالعتب ، ومعهما كلام متقطع عن كرهه بالإهمال والكسل ، وكان قد هدأ قليلاً ، ولعبت أصابعه في مفتاح الراديو باحثة عن قرآن ، عبد الباسط يتلوه كل صباح من ( إذاعة نداء الإسلام ، من مكة المكرمة ) .

ولأن اليوم لا مدرسة فيه .. فقد جاء الاستيقاظ بعـــد أوانــه، وتساهل الجد في الإلحاح على الصلاة معه بعد الوضوء بالماء البارد .

جاء صوت من الساحة ، يدعو الجد أن سيرسل معه وصيـــة أو رسالة لأبي في المدينة .

وقال الجد لحمدان ، كثيراً من الدعــوات والتمنيات لــه بـالتوفيق، وأوصاه بوصية لم أفهم منه إلا أنه كـان يؤكـد علـى السلام ينقله للوالد .

أما (حمدان) فكان يبتسم ويهز رأسه ، ويجدّ في شراب القهوة مـــع الجد ، كأنه يتأهب لشيء يخاف أن يفوت ولا يعود .

كانت تلك هي آخر مرة يرى فيها المعسى (حمدان) ، ولم تكسن قد نشأت بينهما علاقة لفارق السن. لكنه كان بهيئة جميلة وكلام موزون ، يطل .. في الذاكرة برغم كل النتوءات الملحة، بعض سؤاله عن الدراسة ، وعن حب الكتب والجلات الملونة، وسؤال لم يسأله أحد من قبله :

- \_ ماذا تريد أن تصبح في المستقبل ؟
  - \_ مدرس علوم .
    - \_ alea ?!
  - \_\_ is .. sten .

ملأ عيني بابتسامة تحرسها شعيرات شوارب سوداء وخفيفة، ولم أره من بعد .

الغيوم و منابت الشجر	
YAY	

\_\_\_\_\_ الغيوم و منابت الشجر \_\_\_\_\_

\_ ۲۸۳ \_\_\_\_\_

قال المعنى:

كنا هرول بفرح ، وكانت فرحتنا التي جاءت في صباح اليوم، هي بسبب أمرين كبيرين ، فاليوم أخذنا شهادات النجاح لآخرر العام ، واليوم تبدأ فيه عطلة السنة الكبيرة ، المدرسون لرسن يمدوا بالعصا إلينا ، ولن يعاتبونا على اللعب والغياب ، وفراش المدرسة لا أمر له علينا ، وإن رأيناه في مناسبة ما (وقت العطلة) فسوف نسبغ عليه شتيمتنا ونختفي ، أو نسبه وننكر ، أو نشتمه وهو يسمع ، ولو توعد بنا ، فليرينا أنه قادر وشاطر ويلحق أقدامنا التي نعطيها للريح .

عندما دخلت من باب الدار حاملاً شهاداتي الخالية من الدوائر الحمراء ، كان الوقت بمقياس الشمس في الضحى، وكان الأهل ( يجمع لمّتهم جدي ) ، قد تحلقوا حول صحن كبير ملأت اتساعه حبات التين الشوكي المقشر ، تحيط به خبزة مقسمة على هيئة مثلثات دائرية موزعة ، أمي تمسك بيدها دله سوداء من أثر النار، تصب منها في فناجين بيضاء صغيرة ، القهوة المنادة بالجاتربيل، وعندما مرقت قدماً بالشهادة في عيوهم ، قلت ( نجت . نجحت )، وراحت كل حركة للأكل في القاعدين إلى السكون، جئت إلى وقبلته وقبلني ، ألفى بابتسامته من قلبه ( الله يفتح عليك ) .

وقالت أمي: إنك ابن طيب، وقد فتح الله عليك.

وقالت جدتي: الله يفتح لك بابه .. الله يســعدك .. الله يثمــر

فيك.

ودعني أخوتي ، وزاد الجميع من دعوهم للمشاركة في أكل فال الضحى ، ولم أكن فرحاً كثيراً بالتين مع الخبز والقهوة ، إذ غلبت فرحة النجاح والعطلة على كل فرحة .

أخذت مكاني بينهم ، ومددت يدي إلى الصحن ، فزلقت مين ثمرة التين المشمشية اللون فلزمتها وقرضت معها خبرة حارة، وكانت الشمس الضحوية التي لا يدرك جمالها إلا الغائب عن المدرسة في عيني ، تندلق من النافذة الشرقية ، وتوزع ابتهاجاً أبيضاً وصافياً .

سألني جدي عن ابن ظافر الذي يدرس مع ابن مطر في الصف الخامس ، فقلت : الهما ينجحان كل سنة بشطارة ، وقد ركضا معي ونحن عائدين من المدرسة .

طلب مني إعداد الورقة البيضاء والقلم، وقال (أكتب) نظرت إلى لحيته القصيرة البيضاء ، وصعدت إلى مخارج الكلام في الشفتين ، وسألت (ايش أكتب) ؟ قال ، وعيناه تغمضان قليلاً كمن يتوقع معرفة ما يأمر به ، يا ولدي ، الله يهديك .. أكتب كتاباً إلى أبيك في مكة ، قل له إنك نجحت .. إننا بخير .. كل الأمور تسير على خير .

قالت جدتي: أكتب سلامي الكثير.

قال جدي: كتبت ؟

قلت ، كتبت باسم الله .

قال: أكتب .. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، ورضاه ومرضاته .. إن سألتم عنا فلله الحمد ، لا ينقصنا سوى أنوار وجوهكم الطاهرة .. ربنا يجمعنا بكم عن قريب .

و لم يتوقف .. لكنني أضفت على صيغة نغمته الإملاء ، ( إنـــه سميع مجيب ) .

أكملت الرسالة ، وعلمت علم اليقين ، أن الذي سيقرأها لأبي .. لن يتعب في استقراء بعض الغلطات في الإملاء .. طويتها .. قلل جدي ، ( أقرأ ) ، قلت ، ( ايش أقرأ ) ؟ فلق العينين قليلاً ، كمن يشكو من مشاكسة !! قال : اقرأ ما كتبت يا متعلم .

فقرأت ، ووثبت عن بعض الكلام الذي لا يعني شيئاً ، وقرأت سلام الجدة مرتين .

قال لي جدي: هنا غلطت ، سلام واحد يكفي.

قالت حدتي: يا مخلوق أكثروا السللام في جوابكم، على وللدي .

قال جدي: سلام واحد وكلمة (كثير) هي السلام الكثير. طويت الرسالة، ومررت على طرف اللسان ليونة اللعاب بالغراء الجاف، وسطَّرت العنوان. وقتما بقي على الشمس ربع يومها وتغيب ، كان جدي يطوي سجادة الصلاة ، ويتمتم بتسبيح كالهمس ، إذ ذاك ، جاء صوت مرتفع ، ( بن زايد ) جارنا البعيد عن بيتنا ، ونادى باسم جدي بصوت مرتفع ، قطع جدي همهمته تلك ، ورد بفرع ، مرحباً، ( ترحيبة خفيفة بالمنادي ) .

ووقت إذ كانا يتحدثان في أمور تتناثر موضوعاتها سمعت ( بن زايد ) يقول :

قطعوها.

قطعوها ؟

لأنهم ، قالوا له منذ أول الأمر ، إن الحالة تتمادى في الشرر إذا لم يوافق على قطع القدم ، لكنه رفض حتى سرى البلى إلى الركبة .

عني قطعوها من الركبة ؟

نعم .. التسمم كان بداية الموضوع ، ومطر ، أهمل العلاج . وضع جدي يده على جبينه ، كعادته وقت حلول المصيبة المفاجئة ، وردد : ( لا حول ولا قوة إلا بالله ) .

لم يعد للتساؤل موضع في ذهني ، فقد علمت أن عم ( مطر ) قد أمر الأطباء ببتر ساقه المريضة من الركبة ، وأعرف كم ظل يعاني من ألم ، ومن حسرة ، ومن جلوس طويل في البيت ، بعد إصابة من جرح في قدمه اليمني ( لا أعرف سببه ) ، وقد جارنا جارنا

(بن زاید) بآخر خبر وصل مع قادم من المدینة ، وهو شاب مــن قریة تسکن فی غیر بعید عنا . لم أکن لأتصور أي إنسان بقدم واحدة . وخلفهما مضى (بن زاید) ، رحت أمطر جدي بأسئلة عن هذا الحدث ، و کان جدي یجیبني جوابين أو ثلاثة مختصرة ومکررة : (ما أدري . . الله أعلم) .

كنت أعلم أنه يعرف أنه كثيراً من التفاصيل التي أجهلها عن خبر مفزع لي كهذا .. لكنه لن يجيبني كما أريد .

كنت أمزق رسمة على ورقة بيضاء بألوان الشمع، أضمرت رؤيتها لصديقي ابن مطر، وكرهت جداً مقابلته في اليوم التالي الذي امتلأت ليلته بأحلام مخيفة، لم أحك لأحد، إنني بكيت، وخفت أن يطلع أي مخلوق على مخاوفي ودموعي التي لن يصفوها إلا بالخوف و اللارجولة.

رأيت أمي في مرات كثيرة ، تروح إلى بيت مطر ، ورأيتها تساعد بنت مطر ، التي كانت تتعداني في طرول القامة بوجهها العريض وخمار رأسها الأسود الذي يختلط لونه بلرون الشعر .. كانت تساعدها في أوقات الضحى ، وتجهز معها العجين وإعداد الملابس للغسيل ، وانشغالات أحرى بحاجة البيت .

ابن مطر ، لم أقابله منذ أسبوع ، حتى جاء يـــوم إلى سـاحتنا ونادى باسمي ، فخرجت إليه، وما كنا لنتحــدث أبـداً في شـان أبيــه.. لكننا كنا نمر بصديقنا ابن ظافر ، ونسرح ثلاثتنا إلى الوادي. وكان الوادي يرتع بلون الذرة الأخضر الذي يأتي على رؤوسك الطير ، فينقره ويأكل حبات الذرة ، فتصبح لنا مراحل من بقايا القماش ، ونحذفها ولو من بعيد ، كيلا تأكله ، وكانت حماية العصافير الصغيرة ، تأخذ كل ساعات يومنا ، ولا نكاد نعود إلى دورنا إلا حين تملأ أعيننا انطفاءة الشمس وقت الغروب .

### وقال المعنى:

في طريقك إلى الوادي ، وهو يضطجع بغطاء بقعة خضرة متناثرة متقاربة ، وأنت تخلف البيوت وراء اتجاهك .. هناك ، إذا أخذتك التفاته نحو اليمين ، ستملأ عينيك شواهد القبور المنخفضة (حتى تكاد لا تبين للناظر ) ، سترى بعضها من حجر (المرو الأبيض ، وبعضها بلون التراب ، وبعضها بألوان الحجارة الأخرى، وبعضها قد اختفت في أحضان نبات العرفج والزقوم والسعور، على بعد ثلاثة قبور من طرف المقبرة ، قبر تحدمت حوله الحجارة الأخرى القصيرة التي تلمم في تماسكها التراب ، وقد تساوى بالأرض إلا قليل ، يقول لك أهل القرية ممن يعرف المدافن ، أن (حليمة ) قليد (مطر ) ترقد هنا منذ عشرين سنة .

وها إن ابنتها ، قد مرت من الطريق القريبة ، وفي يدها يد ابنها نحمد ، وفي اليد الأخرى إلى صدرها ، الطفل الرضيع بغطاء أبيض من القطن كالقلنسوة ، يكاد يغمض عينيه السوداوين من رذاذ الشمس .

وإن جاء على بال هذه الماشية في الطريق ، والمشيغولة بما في يديها إلها تمشي إلى جاني المقبرة، ذكرت الرحمن ، واسترحمت على أمها ، والخوف المتوارث من سكني القبور يكاد يعقد لسالها عن الحركة، حتى تمضي وتنسى ، وها إلها مرة تترحم عليها من قلب لا يعرف البغيضة والبغضاء لأحد ، وقتما لفظ الزوج (يا بنت حليمة).

لم تكن قد تركت الراقدة في ذاك القبر ، سوى لحاف من الصوف صنعته بيديها من صوف الغنم وغزلت ألوانه ، التي غدت باهتة ومهترئة ، وبقي من بقاياها مشط من الخشب المتين أحمر ، ذهبت كثير من أسنانه ، أما إن كنت وله على معرفة الأولاد ، فليعد لذاك البيت الذي كان يحنو بجدرانه المطينة على عكازي مطر، إلا ذكرى طفولة مرقت كما تمرق عشية وضحاها ، وبي أمامه بيتا واسعا بحمامات يسموها (إفرنجية) ، وغدا الأصوات أولاد الأولاد في الدار ضحيحا يكاد يعمر قلب الجو وينسيه عن ماضي زوجته وحاضرها رجله المبتورة .

ذهب ابن مطر الكبير إلى ما ذهب إليه غيره من التطاول والتنافس في المقتنيات الكبيرة ، وطحنت أمور الحياة الجديدة كل معالم للناس ، ألقى كتبه في خزانة من الخشب المستورد البراق ، وقال عليها العافية، وإذا سألته عن شيء ينظر فيك قليلا ، ويستأذنك ليقوم إلى كتاب ما يجيبك منه وهو يرعى سبابته بين جوج شعر رأسه، والله المستعان ، فقد أضاعت أمور (هذه الأيام) الجمل والجمال . افتقد مطر طعم القادم الذي ينادي باسمه من الساحة قبل الدخول ، وجاءت مكالها ضاغط للجرس بالكهرباء ، لو حك ممار جلده عليه لصاح . وكان الراديو الصغير الذي بنت سنينا (صوت الجماهير من بغداد) وإذاعة لندن.. يقبع في كساء من الغبار مع مخلفات البيت القديم ، والتي كان مما فيها نعالا مطسر القديمان .

ولم يعد للراديو مكان في الجلسة العائلية ، فقد ركل حسه جهاز كبير بألوان وإضاءات ، إذا أدير إصبع التشغيل فيه ، رج كل الغرفة بأغاني غربية لا يفهمها مطر ( جاء بها ابنه الصغير ، سالم ، من سفرته الدراسية إلى أمريكا ) وإذا لقي مطر من هــــــــــــــــــــــــاءه ، جاهد مع عكازيه حتى يستوي واقفا عليهما ، وقاد نفسه المترعة بالماضي الجميل إلى خارج الدار ، مسلطا ناظريه نحو الجبل الكبير الواقف باتجاه الرياح والشمس والأيام .

وإذا شح نور النهار ، وخبت بنورها الغروبي وهجة الشــمس، تحلق الأحفاد ، أو تناثروا قرب صندوق بلاستيكي بواجهة زجاجية تظهر عليها ملونات لأشياء بعضها لها وجوه وليسس لها أرجل، وبعضها لها أيد كأيدي الضفادع لا يعرف عنها إلا أهـم يسموها (كرتون) وإذا ما اشتكى من غرائب لم يعهدها، قالوا له ( هــذه موسيقي ..هذا ليس إزعاج ) أو ( التلفزيــون يعلـم و لا يخرب)، ولم يكن يزيده في الغرابة إلا حب آبائهم لتلك الساعات التي يبث فيها القمر الصناعي مباريات الكرة ، ماذا يقول ليقول، وقد كان اللعب في زمانه ، ضربا من العيب لا يليق بالصغار إن احملوا واجب المساعدة في الزراعة أو غيرها ، وكهم كان يتمين الشاب أن يكون الوقت مديدا ليعمل أكثر ، وحين تباغته غرائـــب الأشياء يدعى بدعاء حاد على من كان السبب في تدمير الناس قضت عليها وفرة الأموال وبيع الضمائر.

أما إذا جاء الحدث الجميل وطابت فيه القعدة اللذي في مسع القهوة ، فإن مطر يفتح خندقا في امتداد حفرته تعليقا يخفف بالهزء والتندر عذاب الغرائب ، ويروح مع مجالسه (بن زايد) عرضا وطولا ، فيريان أن (الكورة) سارقة العقول ، و مضحكة على وقت الناس ، وأن (أبو نمل) يقضي عمره في البله ، عندما يجيء برنامجه على واجهة صندوق التلفزيون .

وانك لتجد لكل برنامج في التلفزيون مصطلــــ ، يضعانه ، ويضعه كل من في شاكلتهما من أهل القرية ، فندما يرى شـــخص مهذار .. قيل عنه : هذا محدث التلفزيون ( فلان ) .

ويرون أن (المراصعة) ويعنون بها المصارعة هي نوع من التعذيب والخبال، وهكذا تمضي حرارة القلب على قدر تبريدها بالكلام، يصادف أن يجيء ضيف من بعيد، فيدب هر صاف وسريع في قلب مطر، ويفتح منافذ غاباته المنطوية، عائدا بأيام رحلت إلى ما كانا يفعلان، ويفعلان.

ولم يكن لجيل التلفزيون ، مجلسا طيبا معهما ، فيقتصران غرفة بلسان واحد .. القصائد المتداولة ، ولشد ما تهيج الحسرة بقلب مطر، فيدعو ضيفه الصديق القديم إلى قصيدة الشاعر (١) :

(يا غبوني على سمعي وشوقي والصبا

كان يطري علي الشوق ، وأنا بظلم الليل ساري واليوم تمضى بعز الشمس ، والرأس يداوشينا )

<sup>(</sup>١) يذكر الشاعر الشعبي - هنا- تغبنه على قوة شبابه ، وما تفعله في المشيب .

وقال المعنى:

في منحنى لشارع خلفي ، أو قل هو شبه شارع ، تتهاوى في طمأنينته أبواق السيارات وضحيج الحركة ، كسان يجلس شابان يدخنان ويشربان الشاي ، وكان المار مسن أمام هذا المقهى، لا يظنه أبدا استراحة للشاي وفيض الأحاديث . كسان أحد الشابين بثوب أبيض يغطي بطوله كعب الحذاء ، وعلى رأسه عمرت عمامة بيضاء ، يلزمها عقال أسود عريض ، يضع على عينيه نظارتين خفيفتين لا تكادا تبينان ، لولا إطارهما الذهبي المائل إلى الصفرة وتحت الأنف الطويل ، شساربان متراخيان، كأنما يشكوان وهنا قديما ، ويمكن للقريب منه ، أن يلاحظ ببعض وضوح ، غزر الشعر الأبيض على الفودين . كان يضع ساقا على ساق ، يهز أحدهما برتابة ، ويسحب أنفاسا عميقة

يجلس إلى الطاولة الصفيح ، بلولها الأخضر الباهت ، رجل في آخر الشباب وهذا النوع من البشر ، لا يمكنك التنبؤ بسنه ، غير أن قسمات الوجه الحليق ، والخالي من الشروارب ، تعطيك دلالة بيقظته وذكائه . ولم يكن قد أتى على كرل الشاي في كوب الزجاجي ، مثلما أتى عليه الآخر ، ولم يكن يدخن كجليسه ، ولا يهز ساقه ، بل كان يقترب من الطاولة الخضراء ، وقد انحسر عن

أسفل ظهره شق بانحناءة قصيرة ، فاتضح حزام البنطلون ، وأسفل القميص ، وإذا تسلفت عيناك ظهره ، ستجد رقبة مرتفعة قليللا لا تتناسب كثيرا مع الرأس الأشعث الكبير الذي يربض بلا عناية عليها.

كان يبدو لمن يراقبهما ، أن هذا الأخير مهذار كثير التهريج، بينما الأول يستمع إليه ، وكأنه سعيد بهذرته .

ويبدو أنه لم يهنأ بما بقي من كوب الشاي ، إذ بدا أن الصحيفة الملفوفة أمامهما ، قد امتصت قدرا منه ، اندلق إثر هزة عنيفة من كف المتحدث ذي الوجه الحليق .

كان المقهى بالرغم من ضحيج الشارع العام، ومن كثرة الرواد يحظى بقدر طيب من السكينة، تقطعها تلبيات العامل الهندي الذي يقدم الطلبات.

كان يدور بين الشابين ، هذا الحديث:

يا صديقي .. هذه مثل سياسة الجزرة .. أسمعت عنها ؟ و ما سياسة الجزرة ؟

إذا تمرد الحصان ، جاء صاحبه بجــزرة في يســراه ، وجـاء في اليمــنى بعصا .. فإذا أطاعه وإلا ..

فهمتك .. فهمتك .

•	110:	. 1	15
•	المعنى	0	<u> </u>

رمت الشمس بوهج صيفي ، على ملابس نشرت للتو بنقاط، فوق امتداد حبل مشدود ، بين لوزتين خضراوين ، جاءت قطرات الماء من أسافل الملابس ، فأحدثت بقطراتها على الأرض ، أخاديد صغيرة ، لا تلبث أن تجف تحت الحرارة .

أمام الحبل المثقل ، كانت تطل فتحة باب خشبي على مصراعيه وفي الداخل ، هدوء يسمع فيه طنين الذباب ، يطلل منه شباك بعواميد رأسية من الحديد ، ويقذف بتجويفه نحو الظهيرة الراكدة ، وكانت امرأة عجوز خلف الشباب على وجهها بعض جمال ، تلاعب طفلا جميلا مبتسما ، تمد نحو سرته أصابعها المتحركة ، فيضحك ويهدأ ، ويضحك .

كانت تداعبه ، وداخلها يكتر بالمسرة والهناء ، فقد خلفت أمه بعد سنين طويلة من العقم ، وبعد زوجين ، أحدهما طلقها، ويقعد في بيت كبير بساق واحدة ، كانت ( فضة ) .

تلاطف بحب حفيدها الوحيد لابنتها الوحيدة التي مات أبوها العجوز ، فزوجتها أمها ، وأنجبت (بدرا ) ينثر أملا وحبورا ملأ الدار، وقد استيقنت جدته ، بألها لن تمت ، فها هي ترى حفيدا من ابنة طال انتظارها ، بعد السنين والحساب .

كانت أمه تدخل لتحمل بقية الملابس وتنثرهـــا علـــى الحبــل في الساحــة. تبتسم له ولأمها التي تضحك له وتردد:" بكره تكـــبر،

إذ ذاك ، سمع صياح الدجاج الذي يعني الفزع . هجمست كلاب سلوقية ، ( لا مأوى لها عند أهل القرية) على الفراريج ، فخرجت أم الطفل وخرجت بعصاها الطويلة فضة العجوز وهي تضرب بها وجه الأرض مهددة ، "دجاجي .. دجهاجي . ساحتنا فيها كلاب".

في منخفض الوادي الأخضر ، كان رجل عجوز يضع على رأسه عمامة بيضاء ، وعقالا أسود، تدلت في ذؤابته مفاتيح صدئة ، يقعي على قدميه ، وينقي أرضه المزروعة من نبات طفيلي ، يوجه عينيه نحو دار فضة ، ويفتح فمه قليلا ليستيقن مما سمع ، ويرسل صوته المنشحب ، إن كانت تحتاج لمساعدة في طرد الكلاب اليتي تحاجم الدجاج ودجائن الغنم ، وكان أبو حمدان يقف ويرسل عينين .

#### \* \* \*

وقال: كانت القرية القديمة على سفح الجيل، تتكئ شبه خالية من الساكنين، بينما تناثرت بيوت حديثة استبدل بناؤها بالأسمنت، ووقفت إلى جانبها، سيارات ملونة. وكان بداخل هذه البيوت، أناس أحبوا أنفسهم كثيرا فانعزلوا وتركوا البقية، وتركوا

•		
منابت الشجر		
	العدوم	
 1.	1 1	

أراضيهم خاوية الزرع ، وقد تهدمت جوانبها النضرة وغزتها النباتـلت الغريبـة ، فتراها إلى جانب الأخريات النضرة ، يابسة كجو اعــــد الخراف البيضاء .

الدمام

من ديسمبر ١٩٨٥ إلى ديسمبر ١٩٦٨م.

" يعتبر عبدالعزيز مشري من المبدعين الروائيين البارزين في السعودية وفي الوطن العربي، حيث تتميز كتاباته بدرجة عالية من الصدق الفني، الذي استطاع من خلاله تقديم وجدان الإنسان السعودي الضارب بجذوره في أعماق التاريخ وتراث الحياة القديمة، ولذلك تنبعث من ثنايا سرده الروائي والقصصي، الذكريات والحكايا المفعمة بالشجن والتشبث بالجذور"

# الروائي "صنع الله إبراهيم"

" حبست نفسي في غرفتي يوماً كاملاً بنهاره وليله لقراءة المشري وإعادة قراءته، وكما قلت (من قبل)، لم يشد انتباهي في الأعوام الأخيرة أي عمل محلي أو عربي سوى "الطوق والأسورة"، وسوى "الوسمية"، وقد أحسست أنه عمل أدبي لا يرقى إلى مستوى "الطوق والأسورة" فحسب، بل يكاد يرقى إلى مستوى أي عمل أدبي عالمي كرواية "مائة عام من العزلة" لماركيز. (جريدة الرياض - ملحق ثقافة اليوم ١٤ ابريل ١٩٨٨م).

# الناقد: عابد خزندار

" ومنذ أن عرفت "المشري" وأنا أتشبث بأجمل وأعظم ما فيه، وما في كتابته، وهو هذه القدرة الغريبة العجيبة على التعالي فوق كل ألم والتسامي بكل معاناة، إلى مرتبة المعاناة الإبداعية المنتجة لهذا النص الإبداعي الجميل المتصل أبداً "

# الناقد: د. معجب الزهراني

" وحين تقرأ للمشري، فأنت أمام إشراقات إبداعية منهمرة من ثقوب التجربة في احتكاكها بلحم الواقع في شراسته وخشونته وتوليفته العجيبة، أنت أمام عمل يتمرد على مواضعات الهيكلة والقولبة والتقنين والتنظير، فهو يقيم هندسته الخاصة من شطايا الشروخ التي عصفت بكيانه الإنساني على المستوى الذاتي والعام معاً.

الناقد د. محمد الشنطي

# iquel 2 14118

أصدقاء عبد العزيز مشري